


**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 9 «Журавушка»  
городского округа г. Урюпинск  
В.Ф. Ковалкина  
Приказ №117 от «31» августа 2020 г



Принят на педагогическом совете  
протокол № 4 от «31» августа 2018г

**Годовой план работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №9 «Журавушка»  
городского округа г. Урюпинск  
на 2020/2021 учебный год.**

МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» в 2019 -2020 учебном году работало по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Цель:** Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

**Годовые задачи**

- Совершенствовать использование различных форм работы для сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.
- Совершенствовать организацию и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО с целью речевого развития детей дошкольного возраста.

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» функционировало 6 групп:

№ пп	Возрастная группа	Название группы	Кол-во детей в группе
1.	1 младшая группа	«Солнышко»	36
2.	2 младшая группа	«Непоседы»	38
3.	средняя группа «А»	«Радуга»	22
4.	средняя группа «Б»	«Сказка»	23
5.	старшая группа	«Звездочки»	28
6.	подготовительная группа	«Журавлики»	27

**Количественный состав педагогических кадров**

	Показатели	Кол-во педагогов	пe-%	Характеристика
Возраст	20-25 лет	-	-	Средний возраст
	25-30 лет	1	6%	
	30-50 лет	7	47%	
	50 и более	7	47%	
Образование	Высшее	5	33%	Средний уровень образования
	Средне-специальное	10	67%	
Стаж работы	До 5 лет	-	-	Со значительным стажем работы
	5-10 лет	3	20%	
	10-15 лет	2	13%	
	Более 15 лет	10	67%	
Категория	Высшая	1	6%	Средний уровень
	Первая	7	47%	
	Соответствие	4	27%	
	Без категории	3	20%	

**Анализ работы с кадрами**

Курсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ННОУ ДПО «Дом науки и Техники» 16ч., май 2019г.</li> <li>- «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», 16 ч «Технологический колледж Смоленского гуманитарного университета». Удостоверение о повышении квалификации СОЦ №4884, выдан 03.06.2020</li> <li>- «Содержание и условие образования детей от 2 месяцев до 3 лет» «Издательство «Учитель», 72 ч 17.12.2019</li> <li>- «Планирование деятельности воспитателя по программе «От рождения до школы» «Издательство «Учитель», 72 ч 29.10.2019</li> <li>- «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации» «Издательство «Учитель», 72 ч 29.10.2019</li> <li>- «Подготовка детей к обучению в школе с учетом требований ФГОС ДО и начального общего образования» «Издательство «Учитель», 72 ч 30.10.2019</li> <li>- «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» «Издательство «Учитель», 72 ч 29.10.2019</li> <li>- «Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности» «Издательство «Учитель», 72 ч 29.10.2019</li> </ul>	<p>15 педагогов</p> <p>Цыбина Е.А. ст. воспит.</p> <p>Скабелина Т.А. Сеферинкина Е.В.</p> <p>Ежова М.А., Епихина М.А., Кузина Е.М., Щепетнова Г.В., Сивирчукова А.А.</p> <p>Иванова И.А., Шамаева Л.А., Сподарик В.И.</p> <p>Дубровская Л.С., Дощечникова Ю.С.</p> <p>Моргунова Л.В. – муз. рук.</p> <p>Червакова Г.Г. – инструктор по ФК</p>
Аттестация	<p>На высшую</p> <hr/> <p>на I категорию</p>	<p>Цыбина Е.А. ст. воспит.</p> <hr/> <p>Щепетнова Г.В. - воспитатель</p>

**Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня**

«Воспитатель года 2020» в ДОУ	Все воспитатели
Конкурс «Дидактическая игра своими руками по развитию речи»	Все воспитатели
КОНКУРС «Осенняя сказка на подоконнике»-выставка поделок из природного материала	Все воспитатели
КОНКУРС «Здравствуй Новый год!»	Шамаева Л.А., Ежова М.А. Сивирчукова А.А., Дубровская Л.С.
Фестиваль песни «Песни военных лет» к 75 годовщине Победы в ВОВ	Щепетнова Г.В. Кузина Е.М.
Семинар-практикум СОШ №7 мастер-класс: «Школа светофорных наук»	Дощечникова Ю.С.
Муниципальный семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом принципа интеграции образовательных областей»	Кузина Е.М., Шамаева Л.А.
Открытые межрегиональные педагогические чтения	Сподарик В.И.
Сеанс видеоконференцсвязи с Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербург «Интеграция образовательных областей как средство развития творческой личности ребенка дошкольного возраста»	Цыбина Е.А, Моргунова Л.В., Червакова Г.Г., Щепетнова Г.В., Иванова И.А., Ежова М.А., Дощечникова Ю.С.
Онлайн акция к 75-летию Победы в ВОВ	Все педагоги.
Онлайн акция в поддержку медицинских работников «Мы вместе»	Все педагоги.

**Вывод:**

В МАДОУ «Детский сад №9 «Журавушка» работало 15 педагогов, большинство среднего возраста и имеют значительный стаж работы. Средний образовательный уровень. Педагоги стремятся повышать квалификационный уровень, участвуя в процедуре аттестации педагогических кадров. Требования времени таковы, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. 100% (15 человек) прошли курсовую подготовку по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Все педагоги работают творчески, реализуя основную образовательную программу ДОУ, участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

### Здоровье и здоровый образ жизни

При решении задачи по оздоровительной работе с детьми ДОО работает по основной образовательной программе. Большое внимание в физкультурно-оздоровительной работе уделялось проведению физкультурных НОД с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков. Сотрудники выполняют инструкции по охране жизни и здоровья детей; дошкольное учреждение пропагандирует здоровый образ жизни среди родителей воспитанников, проводя совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы, консультации. В детском саду проводились легкоатлетический пробег «С днем рождения, любимый город!», физкультурные досуги в младшей и средних группах "Путешествие на остров обезьян!", «Путешествие в страну здоровья», «Путешествие в зоопарк», в средних и старших группах «Малые детские Олимпийские игры», «Путешествие в Африку». С интересом дети и родители участвовали в спортивных праздниках «Мой папа самый сильный», «Праздник картошки», «Зимние забавы», в спортивном концерте «Закрытие недели здоровья». В ДОО реализовывался проект «Детский сад – территория здоровья», в котром принимали участие дети, педагоги и родители.

Психологом проводится профилактическая, психодиагностическая, психокоррекционная, консультативная работа по профилактике здоровья детей. Охрана психологического здоровья осуществляется через создание «Зон уединения» в группах, повышение статуса ребёнка, тренинги на снятие психологического напряжения.

Благодаря пропаганде ЗОЖ, проведённым мероприятиям по вопросам воспитания и оздоровления детей повысилось педагогическое и санитарное просвещение родителей.

Охрана социального здоровья детей осуществляется через контроль за социальным портретом семьи.

### **Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	2018-19	2019-20
Д-I	49	46
Д-II	118	122
Д-III	4	5
Д-IV	-	1

### **Пропуск одним ребенком по болезни**

	2017-18	2018-19	2019-20
Всего детей	175	171	175
Посещение	123,9	104	114
Процент посещаемости	63%	67%	69%
Пропуск по болезни	8,55	6,6	7,56

Для решения годовой задачи «Совершенствовать использование различных форм работы для сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей» педагогам даны рекомендации

по оформлению и использованию спортивных уголков в группах. Для воспитателей организованы консультации «Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста». В ДОУ проходила неделя Педагогического мастерства «Путешествия в страну Здоровья». На семинаре-практикуме «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников» педагоги получили знания по применению современных интерактивных физминуток во время НОД, организации подвижных игр на прогулке соответственно возрасту детей и приобрели опыт по проведению соревновательных игр с дошкольниками. На педсовете «Безопасность и здоровье детей в наших руках» коллектив решал обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок. Воспитатели так же представили отчет о проектах «Недели здоровья». Интересный опыт работы с родителями в проекте «Спорт и дети» можно было узнать из отчета группы «Непоседы». Воспитатели Сподарик В.И. и Шамаева Л.А. рассказали с помощью презентации о конкурсе среди родителей «Зарядка вместо таблеток». В этом учебном году уделялось особое внимание взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: было проведено анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнения режимных моментов в семье.

**Вывод:** В основном дети имеют вторую группу здоровья (функциональные отклонения). Несмотря на значительное увеличение контингента детей младшего дошкольного возраста, снизился показатель условно-благоприятного течения адаптации и отсутствует неблагоприятное течение. Но повысился пропуск 1 ребёнком по болезни по сравнению с предыдущим годом, потому что было много детей младшего дошкольного возраста.

В 2019-20 учебном году произошло снижение заболеваемости болезнями органов дыхания, благодаря созданию здоровьесберегающей среды и работе по формированию ЗОЖ в ДОУ и семье, расширению комплексов профилактических и оздоровительных мероприятий. Учреждение реализовало систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических навыков. Сотрудниками ДОУ изучается передовой опыт по оздоровлению детей, ведется отбор и внедрение эффективных технологий и методик. Происходит постоянное увеличение поступления детей со 2 и 3 группой здоровья, большое количество детей младшего дошкольного возраста, поэтому задача оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Организация образовательного процесса**

По решению второй годовой задачи «Совершенствовать организацию и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» был проведен тематический контроль на тему «Игра как приоритетное средство развития дошкольника». Условия, созданные в группах для развития игровой деятельности, реализации интересов детей в разных формах игр соответствуют требованиям ФГОС ДО и возрасту детей. Анализ развития сюжетно-ролевой игры в группах был проведен на открытых занятиях по организации данного вида детской деятельности. На педагогическом совете «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС

дошкольного образования» определили перспективы работы педагогического коллектива в области развития игровой деятельности дошкольников. Воспитателями в течение учебного года использовались различные виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, обрядовые, дидактические, спортивные и др. Сложности отмечаются в организации игр – фантазирования: часто педагоги используют прямые указания в процессе игры, наблюдается излишняя опека. Это показывает недостаточную самостоятельность детей. Средствами игр-драматизаций, инсценировок, для проведения которых в группах созданы достаточные условия, воспитатели работали над развитием эмоциональной сферы детей, особое внимание уделяли интонационной выразительности детской речи. Оптимально, с элементами творческого подхода, музыкальным руководителем были созданы условия для развития музыкальных и театрализованных игр в музыкальном зале, стимулирующие детское игровое творчество. В полной мере используются возможности художественного детского творчества (совместное с взрослым изготовление кукол, атрибутов, элементов костюмов с использованием различных изобразительных материалов). В ДООУ были приобретены конструкторы Поликарпова и развивающие игры Воскобовича. Для педагогов были проведены консультации «Развивающие игры В.В. Воскобовича», «Организация сюжетно-ролевой игры старших дошкольников». На семинаре-практикуме: «Играем вместе с детьми» воспитатели получили навыки по организации игры с использованием конструктора Поликарпова в разных возрастных группах. На тематическом педагогическом совете «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» педагоги поделились новыми подходами к организации игровой деятельности детей. Воспитатели подготовительной группы Дощечникова Ю.С., Сивирчукова А.А. отмечены за творческий подход в изготовлении ролевых атрибутов, воспитатели средней группы «А» Ежова М.А., Епихина М.А. за ведение картотеки по сюжетно-ролевым играм.

В детском саду высокий показатель игровой деятельности детей.

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	58%	79%
Средний	32%	21%
Низкий	10%	-

**Вывод:** В нашем дошкольном образовательном учреждении игры детей происходят в различных центрах активности, содержащих совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. В старшей и подготовительной группе значительная часть детей владеет высоким уровнем игрового развития. Игровые замыслы возникают у детей самостоятельно, они разнообразные. Дети самостоятельно ставят игровые задачи. Воспитатели в системе планируют игровую деятельность, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу по организации игры, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации сюжетно-ролевой игры.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и

обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов программы. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Социально-коммуникативное развитие	46%	37%	17%	71%	25%	4%
Познавательное развитие	55%	34%	11%	78%	18%	4%
Речевое развитие	35%	42%	27%	60%	31%	9%
Художественно-эстетическое развитие	43%	40%	17%	68%	26%	6%
Физическое развитие	22%	66%	12%	62%	36%	2%

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

- запланировать мероприятия, направленные на решение выявленных проблем, включив



такие формы работы с педагогами как семинар-практикум, деловую игру, в работе с детьми продолжать активно использовать проектный метод и интеллектуальные игры.

- усилить работу по развитию речи дошкольников;
- развивать творческие способности дошкольников по средствам нетрадиционных форм работы;
- эффективно взаимодействовать с семьей используя современные формы работы;
- на основании результатов мониторинга определить годовые задачи на 2020/21 учебный год.

### **Работа с родителями**

Тесное взаимодействие с родителями воспитанников всегда является одной из главных задач в работе ДОУ.

Педагоги групп на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями. В каждой возрастной группе имеются перспективные планы по работе с семьями, спланированные поквартально. Имеются сведения об образовании родителей, возрастной категории, социальном статусе и типе семьи, что позволяет педагогам более чётко представлять контингент родителей и строить свою работу.

Педагогами ДОУ используются в основном традиционные и нетрадиционные формы работы: консультации, родительские собрания, папки-передвижки, беседы, наглядная информация, работала Школа заботливых родителей, мастер-классы, конкурсы творческого мастерства. Тематика соответствует годовым задачам, возрастным особенностям детей, но редко идёт запрос от родителей. Собрания, консультации при планировании в основном исходят от воспитателей и ведутся в том направлении, которое им кажется необходимым.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс развития и воспитания детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада, спортивных соревнованиях, выставках.

Сотрудничество детского сада и семьи предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса.

В связи с этим педагоги информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились вовлекать в процесс общественного образования путём организации игровых конкурсов, семейных альбомов, совместных посещений учреждений социума.

Оформленная наглядная информация отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В течение года работал Консультационный пункт, проводилась большая профессиональная работа по укреплению психического здоровья детей. Педагогами велись индивидуальные консультации: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и дома», «Мониторинг детского развития», «Игры с тревожными детьми», «Минутки вхождения в день», «Укрепление психического здоровья ребёнка в семье» и т.д.

Велась работа психолого-медико-педагогического консилиума детского сада: выявлялись дети, требующие особого образовательного маршрута, оформлялись на них документы и направлялись на ТПМПК, где им был поставлен диагноз и рекомендована группа комбинированной направленности.

**Вывод:** Благодаря профессионализму педагогов в ДОУ грамотно организована работа с родителями. Используются как традиционные формы сотрудничества (тематические родительские собрания, праздники, беседы, концерты, консультации, анкетирование), так и нетрадиционные (игровая терапия, арт-терапия, мастер-класс, инсценировка сказок, проектная деятельность и т.д.). Проводимая работа способствует созданию положительного имиджа ДОУ среди родителей.

**Задачи на 2020-21 учебный год:**

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, успешной подготовке к обучению в школе.

**1. Организационно - методические мероприятия**

**1.1. Педагогические советы**

п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	<p><b>Педагогический совет №1</b>  <b>Организационный:</b>            1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (отчеты педагогов и специалистов);            2. Отчет по летнему оздоровительному периоду            2.Ознакомление с проектом годового плана на 2020-2021 учебный год. Утверждение годового плана.            3.Утверждение:            - ООП ДО;            -рабочих программ специалистов ДОУ;            -положения по аттестации педагогических работников в ДОУ;            -утверждение графика работы логопункта и консультационного пункта;            - расписание НОД;            - планов кружковой деятельности;            - тем по самообразованию педагогов            4.Ознакомление с планом работы комитета по образованию на 2020-2021 уч. год            5.Текущие вопросы: изучение нормативно-</p>	31.08.20	Заведующий, медсестра  старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	правовых документов		
	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».</b></p> <p>- Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>Практическая часть: Деловая игра для педагогов с целью повышения компетентности педагогов</p> <p>Тематический контроль: «Анализ занятий по физическому развитию в старших группах»</p> <p>2. Из опыта работы:</p> <p>- как развивать у детей дошкольного возраста интерес к физической культуре;</p> <p>- решение психолого-педагогической ситуации: «Мой ребенок посещает несколько кружков,- как малышке обрести детство?»</p> <p>Решение педсовета</p>	24.11.20 г.	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>«Совершенствование работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС».</b></p> <p>-Выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>-Защита проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников</p> <p>«Волшебное творчество»;</p> <p>-Тематический контроль: «Анализ средовых условий старших и подготовительной групп по формированию художественной и театральной деятельности»;</p> <p>Практическая часть: Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников»;</p> <p>- Итоги тематической проверки;</p> <p>Итоги анкетирования родителей по теме: «Музыкальное воспитание дошкольников»;</p> <p>- Подведение итогов работы педсовета. Решение</p>	23.01.21 г.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p><b>«Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе».</b></p> <p>- Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>Практическая часть: «Проблемный вопрос»</p> <p>Обсуждение методов развития речи детей: (один из них ребенок должен слышать правильную речь воспитателя)</p> <p>Тематический контроль: «Анализ занятий по речевому развитию в подготовительных к школе</p>	18.04.21 г.	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	<p>группах»</p> <p>2. Из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместный образовательный проект учителя-логопеда, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя «Формирование коммуникативной компетентности у старших дошкольников с ОНР»</li> <li>- использование демонстрационного и раздаточного материала на занятиях по речевому развитию в старших группах.</li> </ul> <p>Решение педсовета</p>		
	<p><b>Педагогический совет №5</b></p> <p><b>Итоговый:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год</li> <li>2. Отчет о выполнении задач годового плана</li> <li>3. Результативность работы ДОУ в учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень развития детей, мониторинг по видам деятельности;</li> <li>- результаты анкетирования педагогов «Заявленные проблемы в педагогической работе»;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством образования ДОУ (анкетирование).</li> </ul> </li> <li>4. Определение основных направлений работы на следующий учебный год</li> <li>5. План работы на летний оздоровительный период</li> </ol>	29.05.21 г.	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

### 1.2. Семинары

н/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».	октябрь 2020	Старший воспитатель, инструктор по ФК
2	Круглый стол: «Современные методы и технологии по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС»	январь 2021	Старший воспитатель, Дубровская Л.С., Ежова М.А.
3	<p>«ФГОС ДО: Реализация проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности воспитателя ДОУ при реализации проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников.</li> </ul>	апрель 2021	Старший воспитатель, учитель-логопед, Кузина Е.М., Иванова И.А.

### **1.3. Консультации**

<b>н/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	«Дорожная азбука», <i>Правила безопасного поведения на улице</i> : Все взрослые являются примером для детей!!!	сентябрь 2020	Цыбина Е.А.
<b>2</b>	Логопедический игровой тренинг для воспитателей на тему : «Обучение старших дошкольников грамоте в рамках реализации основной образовательной программы».	октябрь 2020	Сподарик В.И.
<b>3</b>	Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	октябрь 2020	Цыбина Е.А.
<b>4</b>	Формирование элементарных представлений о видах искусства — восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	ноябрь 2020	Цыбина Е.А.
<b>5</b>	Развивать умения и опыт в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционной технике рисования.	ноябрь 2020	Ежова М.А.
<b>6</b>	Формы работы с родителями в течение учебного года в условиях своей группы в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей	декабрь 2020	Цыбина Е.А.
<b>7</b>	Мастер-класс «Формирование умений родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей посредством использования кейс-технологии»	декабрь 2020	Червакова Г.Г.
<b>8</b>	Формирование профессиональной коммуникативной компетентности педагогов	январь 2021	Цыбина Е.А.
<b>9</b>	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста»	февраль 2021	Сподарик В.И.
<b>10</b>	Использование кругов Луллия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	февраль 2021	Шамаева Л.А.
<b>11</b>	«Как учить детей задавать вопросы»	март 2021	Сподарик В.И. Скабелина Т.А.
<b>12</b>	"Условия и способы развития сюжетно- ролевой игры у дошкольников"	март 2021	Цыбина Е.А. Червакова Г.Г.
<b>13</b>	Тренинг для воспитателей по улучшению общения и эмоциональной разгрузке в группе	апрель 2021	Червакова Г.Г.
<b>14</b>	Рекомендации для организации летнего оздоровительного периода	май 2021	Цыбина Е.А.

### **1.4. Общие родительские собрания**

<b>н/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Родительское собрание на тему: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни»	октябрь 2020	Заведующий, старший

	<p>детского сада, родителей и его воспитанников».</p> <p><b>Цель:</b> Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Повысить посещаемость родительских собраний.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с новыми нормативными документами.</li> <li>2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год.</li> <li>3. Об образовательной программе ДОО, О дополнительных платных и бесплатных образовательных программах.</li> <li>4. Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- питание в ДОО,</li> <li>- качество образования,</li> <li>-пожеланиях родителей.</li> </ul> </li> <li>5. Об использовании здоровьесберегающих технологий в ДОО.</li> <li>6. О правах и обязанностях для родителей</li> <li>7. Об основных мероприятиях в этом учебном году</li> </ol> <p>Выборы состава родительского комитета</p>		воспитатель, специалисты, воспитатели
2	<p><b>Тема «По страницам прошедшего учебного года»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы детского сада за прошедший учебный год.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить коллектив родителей с итогами образовательной работы за прошедший учебный год;</li> <li>- выявить мнение родителей о работе детского сада в текущем учебном году;</li> <li>- определить пути совершенствования работы ДОО в следующем учебном году (по запросам родителей);</li> <li>- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы, сплочению коллектива педагогов и родителей.</li> </ul>	май 2021	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

#### 1.4. Групповые родительские собрания

н/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Группа «Солнышко»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Давайте познакомимся»</li> <li>2. «Воспитание самостоятельности в детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>3. «Учимся, играя!»</li> </ol>		
Группа «Журавлики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жизнь ребенка в детском саду»</li> <li>2. «Развитие речи детей 3-4 лет»</li> <li>3. «Чему мы научились?»</li> </ol>		

Группа «Непоседы»	1. «Здравствуй возраст «Почемучек», или только Вперед!» 2. «Здоровье ребенка в наших руках» 3. «Играют дети – играем мы»		
Группа «Радуга»	1. «Знаю ли я своего ребенка?» 2. «Семья – здоровый образ жизни. Семейные традиции» 3. «Во что играют наши дети»		
Группа «Сказка»	1. «Что мы знаем о своем ребенке. Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Советы доброго доктора»		
Группа «Звездочки»	1. «На пути к школе» 2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду» 3. «До свиданья, Детский сад!» Итоговое родительское собрание.		

### 1.6. Групповые консультации для родителей

п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Познакомить с особенностями адаптации детей к ДОУ, совместно определить способы смягчения адаптационного периода в младших группах	09.2020г.	Педагог-психолог, воспитатели
2	Информировать об особенностях игровой деятельности детей и ее значением для развития ребенка (младшие группы)	09.2020г.	Педагог-психолог, воспитатели
3.	Оказать помощь в выборе направлений индивидуального развития детей в системе дополнительного образования - средний, старший возраст.	09.2020.	Педагог-психолог, воспитатели
3.	Проведение Фестиваля осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	10.2020	воспитатели
4.	Организовать совместную деятельность родителей и детей «С чего начинается Родина!»	10.2020	воспитатели
5.	Особенности общения с детьми в семье	11.2020	воспитатели
6	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	12.2020	воспитатели
7	Совместно выработать пути решения сложных вопросов воспитания детей Папка- передвижка «Памятки для родителей»	01.2021	воспитатели
8.	Роль семьи в развитии речи ребенка	02.2021	воспитатели
9	Речевые игры по дороге домой	03.2021	Учитель-логопед, воспитатели

10.	Совместная с родителями работа «Помним о Великой Отечественной войне»	04.2021	воспитатели
-----	---	---------	-------------

### 1.7.Административно - хозяйственные мероприятия

п/	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Контроль подготовки к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	август	заведующий, зам. зав.
2	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль	заведующий
3	Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал и по мере	зам. зав.
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	сентябрь	заведующий
5	Расстановка кадров	август	заведующий
6	Утверждение графиков работы	август	заведующий
7	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	август	заведующий, зав по АХР
8	Смотро-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»,	25-30.08.2020	заведующий,
9	Перевод групп	август	заведующий
10	Общее собрание трудового коллектива: «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	31.08.2020	заведующий
11	Тарификация:	сентябрь	Заведующий.
12	Сверка сведений о месте работы родителей воспитанников	сентябрь	заведующий, воспитатели
13	Начало отопительного сезона	сентябрь	зам. зав по АХР
14	Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке ДОУ	сентябрь	зам. зав по АХР
15	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника	25.09.19	заведующий, председатель ПК
16	Уборка территории от опавшей листвы.	октябрь	зам. зав по АХР
17	Предварительная работа по составлению графиков отпусков	ноябрь	заведующий,
18	Предварительная работа по составлению графиков	ноябрь	заведующий,
19	Составление графика отпусков работников ДОУ	декабрь	заведующий,
	Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год	25.12.2020	заведующий, председатель ПК
	Подготовка и сдача отчета формы 85-К в УО.	декабрь-январь	заведующий
	Посадка рассады для цветов	апрель	зам. зав по АХР,
	Организация подвоза песка, земли.	май	зам. зав по АХР
	Обрезка сухих веток и кустарников.	май-июнь	зам. зав по АХР
	Высадка цветов, работа в огороде.	май-июнь	зам. зав по ВМР



	Общее собрание трудового коллектива: -итоги работы за учебный год; -организация работы на летний оздоровительный период;	29.05.2020г	заведующий, медсестра, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
--	--	-------------	---

## **2. Учебно-методическая деятельность педагогов**

п/м	Мероприятия	Дата	Ответственный
-----	-------------	------	---------------

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение нормативных документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных проектов	по мере выхода	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация работы в ДООУ по повышению квалификации педагогов	в течение года	Старший воспитатель
3	Участие и выступление в городских и областных конференциях, семинарах, конкурсах, смотрах,	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
4	Выбор тематики и направлений самообразования педагогов	май 2020	Старший воспитатель,
5	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	постоянно	Старший воспитатель
6	Проведение открытых мероприятий для детского сада и для города	по плану	Старший воспитатель
7	Приобретение и изучение новинок методической литературы в течение года	по мере выхода	Старший воспитатель
8	Участие на методическом объединении города	по плану	Старший воспитатель
9	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год (портфолио)	май 2021	Старший воспитатель, воспитатели
10	Посещение курсов повышения квалификации руководителей и воспитателей	по плану	Старший воспитатель, воспитатели
11	Консультации по аттестации	по плану	Старший воспитатель

### **2.2. Аттестация педагогов**

1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь 2020	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и об изменениях в процедуре аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию	Сентябрь 2020	Старший воспитатель

### 2.3. Проведение открытых мероприятий

п/н	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<b>Познавательное развитие:</b> Мероприятие по правилам дорожного движения в детском саду. Тема «Дорожные знаки». Подготовительная группа		Старший воспитатель, воспитатели подг. группы
2	<b>Игровая деятельность:</b> Презентация «Речевой уголок группы»		Старший воспитатель, воспитатели
	Открытые просмотры сюжетно-ролевых игр в группах		Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
	Открытые занятия по развитию творческих способностей детей в изобразительности.		Старший воспитатель, муз. руководитель, психолог
	<b>Физическое развитие:</b> Работа кружка «Веселая физкультура» (открытое занятие)		Инструктор по ФК

#### 2.4. Смотры, конкурсы, выставки, проекты, акции

п/н	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выставка детского рисунка ко Дню дошкольного работника « Поздравления нашим воспитателям»	С 24.09.2020 г	Воспитатели групп
	Выставка из овощей-гигантов «Рекорды-природы»	до 14.10.2020	Воспитатели групп
2	Выставка «Осенний калейдоскоп» в групповой комнате, пополнение уголков творчества	до 16.10.2019 г	Воспитатели групп
3	Смотр-конкурс « Осенняя фантазия», в фойе д/с	октябрь, итог 25.10.2020	Старший воспитатель
4	Ко Дню народного единства, выставка в группах «Семейная реликвия»	до 06.11.2020г	Воспитатели групп
5	Смотр-конкурс детско-родительских поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» в фойе д/с	16.11.2020г.	Старший воспитатель
6	Выставка детского творчества «Новогодний фейерверк» - новогодние подарки, сюрпризы-сувениры.	20.12.2020г	Воспитатели подг. Гр.
7	Фотоколлаж художественной деятельности «Волшебная снежинка» в группах	15.01.2021г	Воспитатели групп
8	Конкурс рисунков-открыток «Зимние пейзажи»	30.01.2021 г	Старший воспитатель
9	Выставка совместного с папой творчества «Папа может!» в группах	20.02.2021г	Старшие и подготовительная группы
10	Выставка поделок на свободную тему «Мамины руки- все умеют!»	До 06.03.2021г	Воспитатели средней группы
11	Выставка детского творчества «Исследуем космос» в группах	апрель 2021г -	воспитатели
12	«Спорт в моей семье» - спортивные альбомы семьи, в которых представлены спортивные	23.03.2021 г	Инструктор по ФК
13	7 апреля «Всемирный День здоровья»- спортивный праздник, (изготовление пособия	08.04.2021г.	зам. зав по ВМР
14	«Открытка для ветерана» (использовать для поздравления, оформления поздравления гостям д/с, ветеранам и детям ВОВ).	Май 2021	воспитатели

#### 2.5. Мероприятия с детьми

п/н	Мероприятия	Дата	Ответственный
	1 сентября: « День знаний »	01.09.2020	воспитатели
	Урок- занятие « Знатоки БДД»	15.09.2020	воспитатели
	Развлечение «Осенняя сказка»	октябрь	музыкальный руководитель

	Мероприятия с воспитанниками (беседы, экскурсии, тематические и интегрированные занятия, развлечения) посвященные: - «Дню дошкольного работника»; - «Дню пожилого человека»	октябрь	воспитатели, муз.руководитель
	Мероприятия с воспитанниками, посвященные «Дню матери»	ноябрь	воспитатели
	« Новогодние чудеса»	декабрь	воспитатели. муз.руководитель
	Неделя «Зимних игр и забав» «Пришла коляда»	январь	воспитатели. муз.руководитель инструктор по ФК
	«День рождения Елочки»	8.01.2021	воспитатели. муз.руководитель
	Комплексные занятия «День защитника Отечества»	20.02.2021	муз.руководитель инструктор по ФК
	«Веселая масленица» «Мамин праздник»	24.02. - 01.03.2021 06.03.2021	муз.руководитель инструктор по ФК
	«День смеха» «День Земли»	01.04.2021 22.04.2021	воспитатели
	Комплексные занятия, посвященные Дню Победы «Весна Победы»	06.05.2021	воспитатели муз.руководитель
	«Выпускной бал»	30.05.2021	муз.руководитель
	Праздник «День защиты детей»	02.06.2021	воспитатели. муз.руководитель

### 3. Система внутреннего контроля

#### 3.1. Контроль за уровнем освоения программ и технологий

п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	«Готовность детского сада к новому учебному году»	Август 2020	заведующий
<b>Тематический контроль:</b>			
	<p><b>«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».</b></p> <p>Анализ занятий по физическому развитию в средней группе»; Наблюдение занятий, совместной деятельности, режимных моментов оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме; Наблюдение проведения физкультурно - оздоровительной работы; Анализ форм деятельности с детьми для выполнения нормативов; Анализ подвижных игр на прогулке Анализ физической предметно-развивающей среды (в старших группах)</p>	Ноябрь 2020	Заведующий, старший воспитатель

	<p><b>«Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС»</b></p> <p>1. Обследование уровня художественного творчества детей.  2. Оценка профессиональных умений воспитателя.  3. Создание условий в ДОО (группы, методический кабинет).  4. Планирование работы.  5. Работа с родителями.</p>		
	<p><b>«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»</b></p> <p>Цель:  определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей</p>		
	<b>Оперативный контроль:</b>		
	<p>выполнение правил внутреннего распорядка  организация питания в группах  соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния.</p>	<p>Сентябрь,  январь, май  В течение года</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель  Ответственный по охране труда</p>
	<b>Предупредительный контроль:</b>		
	<p>Проведение занятий кружков.  Выполнение режима дня в группах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель</p>
	<b>Эпизодический контроль:</b>		
	<p>Организация дежурства по столовой, сервировка стола и культура еды  Планирование и проведение утренников, развлечений и досугов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель</p>
	<b>Фронтальный контроль:</b>		
	<p>Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе  Уровень проведения родительских собраний  Анализ работы творческой группы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель  (Справка контроля)</p>

**Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.**

<b>Изучение, обобщение опыта</b>		
<p>Знакомство с опытом работы педагогов в ходе аттестации.  Просмотр открытых занятий и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	портфолио.		
	Участие в методических мероприятиях города	В течение года	Старший воспитатель
	Участие в районных, городских, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
<b>Распространение и внедрение опыта</b>			
	Представление опыта работы на тему: «Тестопластика как метод арт-терапии в работе с детьми и взрослыми. Создание Сказки»	По плану заседаний городской ШППО	Шамаева Л.А.
	Представление опыта работы на тему: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии»	По плану заседаний городской ШППО	Ежова М.А.