****

1. **Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №9 «Журавушка» за 2016-17 учебный год**

 В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 50% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, что на 6% больше, чем в предыдущем году. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. В 2016-17 учебном году курсовую подготовку прошли по должности 2 педагога. Все педагоги прошли курсовую подготовку по направлению «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Оказание первой медицинской помощи». В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогам, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной

общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка». Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году было духовно-нравственное воспитание и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Педагогический коллектив ДОУ 2016-2017 учебном году для реализации основной цели

ставил перед собой следующие задачи:

* Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)
* Создание условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности с помощью музейной педагогики.
* Формирование семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для реализации первой задачи были осуществлены ряд мероприятий по созданию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников. Использовались активные формы методической работы. Консультация для педагогов «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников» обозначила ориентацию педпроцесса на развитие и поддержку связной речи ребенка во всех видах деятельности. На семинаре-практикуме«Организация предметно-развивающей среды по речевому развитию в контексте ФГОС ДО» воспитатели повысили компетентности в организации речевой предметно-развивающей среды, поделились опытом по изготовлению пособий по развитию речи (круги Луррия). На консультации по теме «Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи дошкольников» педагоги освоили этапы работы с мнемотаблицами при разучивании с детьми стихотворений, знакомстве с загадками, при перессказывании текста и составлении творческих рассказов. Был проведен педсовет по теме «Формирование связной речи дошкольников» с целью систематизации знаний педагогов по проблеме формирования связной речи детей.

Имеются проблемы: недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов. Они еще не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности, при проведении занятий не могут выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей возрастной группы, не организуют работу по постановке и отработке необходимых звуков, испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды. Поэтому в следующем учебном году следует продолжать развивать навыки звукопроизношения и культуры речи детей, продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, посещение Школы передового педагогического опыта города.

В последнее десятилетие происходит интенсивное обновление педагогического процесса, переосмысления самой сущности дошкольного образования. Задача ДОУ - создать такие условия, в которых ребенок смог бы максимально самореализоваться, то есть установить собственные отношения с обществом, историей, культурой человечества. Дети дошкольного возраста усваивают все прочно и надолго только тогда, когда все слышат, видят и делают сами. В дошкольном учреждении нет достаточной материальной базы для полноценного изучения представлений о человеке в истории и культуре, для нравственно - патриотического воспитания дошкольников, нет соответствующей развивающей среды и методического обеспечения и именно здесь на помощь может прийти музейная педагогика, так как музей удовлетворяет познавательные и образовательные потребности детей. Поэтому для решения второй годовой задачи в рамках методической помощи педагогам была проведена консультация «Музейная педагогика в развитии и воспитании детей в условиях ДОУ», состоялось заседание педагогического совета по теме «Создание мини-музея в ДОУ, как метод духовно-нравственного воспитания», где обсудили использование материалов мини-музея в группе для расширения и укрепления знаний о Родине, традициях нашего народа и большого воспитательного значения каждого этапа работы по данной теме. В итоге в ДОУ появились мини-музеи: «От лучины до лампочки», «Елочная игрушка», «Мукосолька», «Неофициальные символы России» и музей керамики. На открытие музеев были приглашены родители и педагоги МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга». Главным событием стало открытие музея «Салют, Победа!». Очень большой вклад в создание экспозиции внесли родители и просто жители района. Коллектив считает, что работа в этом направлении должна продолжаться и в следующем учебном году.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей

по укреплению здоровья детей, внедрял инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, интегрировал деятельность специалистов и воспитателей ДОО по обеспечению гармоничного физического и психического развития воспитанников. На семинаре «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества ДОУ с семьей» рассматривались вопросы: создание ЗОЖ ребенка – первооснова полноценного воспитания и развития, освоение основ гигиенической культуры в дошкольном возрасте, освоение основ двигательной культуры, психическое самочувствие ребенка в ДОУ. На семинаре-практикуме по данной теме рассмотрелиместо дыхательной гимнастики на занятии и методика проведения**,** варианты использования точечного массажа**,** упражнения-релаксации**,** игровые упражнения «Веселый тренинг». На педсовете №4 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» провели анализ состояния образовательной работы по физкультурно-оздоровительной работе, выработали единую стратегию взаимодействия педагогов, специалистов и родителей. Были проведены спортивные праздники «Мама, папа и Я – спортивная семья», «День здоровья» с участием детей, родителей и педагогов. В итоге отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом, уменьшение количества детей состоящих на диспансерном учете.

Основной контингент детей в учреждении со 2 группой здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояний здоровья в раннем возрасте. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

1. Невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций МБДОУ.

1. Наличие хронических заболеваний детей.
2. Отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка.
3. Часть родителей (законных представителей) не уделяют должного
внимания закаливанию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ.

В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Выявили отсутствие системы в проведении оздоровительных мероприятий. В следующем учебном году будем продолжать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи. Необходимо пополнить спортивные центры групп нетрадиционными пособиями и атрибутами для развития физических качеств детей, создать картотеки игр, проводимых на прогулке и в группе, разработать и применять план «Оздоровительно-игрового часа» в каждой возрастной группе.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ воспитателями и педагогическими работниками (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования. С помощью наблюдений, бесед, анализа продуктов детской деятельности, тестирования физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости), диагностических игровых ситуаций, анкетирования (опрос родителей) полули следующие результаты:

Музыкальное развитие

Развитие творческих способностей в изодеятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Результаты уровня развития |
| Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 74% | 91% |
| Социально-коммуникативное развитие  | 63% | 89% |
| Познавательное развитие | 68% | 87% |
| Речевое развитие | 52% | 84% |
| Художественно-эстетическое развитие | 75% | 90% |

Из таблицы видно, что, лучше всего, итоговый положительный результат в образовательных областях «Физическое развитие» - 91% и «Художественно-эстетическое развитие» - 90%. На втором месте – «Познавательное развитие» - 87% и «Социально-коммуникативное развитие» - 89%. На третьем месте – «Речевое развитие» -84%. Цифры показывают, что к концу года увеличилось количество детей с высоким уровнем развития физических, интеллектуальных, личностных и творческих качеств. Сравнительный анализ диагностических данных на начало и окончание учебного года показывает положительную динамику усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. Выявлен недостаточный уровень звукопроизношения и развития связной речи у детей, недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов, недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационной и выразительной стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки). Необходимо скоординировать работу логопункта и воспитателей для решения проблемы звуковой культуры речи. Учителю-логопеду разработать подробные планы индивидуальной работы с детьми по звукопроизношению. Следует способствовать развитию творческих способностей детей. Продолжить работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно - творческой деятельности. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено большое внимание уделять организации предметно-развивающей среды в ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

В течение учебного года в ДОУ были проведены смотры – конкурсы:

* «Оформление группы к началу учебного года»;
* «Лучший центр речевого развития»;
* «Патриотическое воспитание и краеведение»;
* «Лучший мини-музей ДОУ»

 Данные конкурсы способствовали обогащению развивающей среды в группах, воспитанию патриотических чувств у дошкольников и формированию профессиональной компетентности педагогов.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс (организация совместных выставок «День рождения города», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние фантазии», «Наши замечательные папы», проведение совместных праздников «День Матери», «8 Марта», «Мой папа самый, самый» и т.д.). При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. В течение года с родителями детей, посещающих детский сад, проводится анкетирование. Подавляющее большинство, (97%) опрошенных удовлетворены воспитанием и обучением детей. Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы. Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, недостаточном умении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений некоторых воспитателей.

Коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи в ДОУ осуществляется на базе логопункта и строится в соответствии с требованиями «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.П. Филичевой, Г.В. Чиркиной, возрастными и

индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования учителя-логопеда.

Детский сад продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям: Урюпинским краеведческим музеем, картинной галереей, Музеем Козы, ДЭЦ, ЦДТ, городской библиотекой, школой №7,ТОС «Дружба»

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ на 2016-2017 учебный год, выполнены.

***Выводы:***

* Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
* Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2016-2017 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
* В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовки детей к школе.
* Выполнение педагогами требований к дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ. Однако, следует уделять особое внедрению в образовательный процесс регионального компонента.
* В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
* В МБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

**Задачи на 2017-18 учебный год:**

1. Укреплять здоровье детей, создавать необходимые условия для их физического развития и безопасности; использовать здоровьесберегающие компоненты, направленные на снижение заболеваемости детей, продолжать формировать у них представления о здоровом образе жизни.
2. Повышать компетентность педагогов в вопросах формирования правильного звукопроизношения и развития связной речи у детей.
3. Внедрять эффективные формы совместной работы педагогического коллектива, родителей и социальных партнеров по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования (самообразования) педагогов в условиях перехода к действию профессионального стандарта.

**РАЗДЕЛ 1. Организационно – управленческая работа**

**1.1. Педагогические советы в МБДОУ на 2017 – 2018 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет № 1****Тема: «Новые образовательные результаты - новые педагогические** **практики».****Подготовка**1.Смотр групп к новому учебному году.2.Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской  Федерации.3. Разработка тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.4.Разработка организации жизни детей в МБДОУ на 2017-2018 учебный год.5.Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (учебные планы организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год, работа специалистов, работа кружков).6.Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей  в соответствии с ФГОС.7.Подготовка проекта годового плана.**Форма поведения: Беседа за круглым столом****Структура педсовета:**1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.2.Утверждение годового плана на 2017– 2018 учебный год.3.Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.4.Утверждение организации жизни детей в МБДОУ «Детский сад №9 «Журавушка» на 2017-2018 учебный год.5.Утверждение учебных планов организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год для групп, реализующих примерную общеобразовательную программу дошкольного образования.6.Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.7.Утверждение планов работы специалистов.8.Утверждение планов работы по кружковой деятельности.9.Утверждение состава аттестационной  комиссии.10. Утверждение состава творческой группы11. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.Решение педсовета.  | август | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 2 | **Педагогический совет № 2** **«Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности»****Подготовка к педсовету**1. Изучение методической литературы2. Консультации «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», «Интонационная выразительность речи. Игровые приемы в работе со старшими дошкольниками», «Формирование речевого дыхания»3. Семинар – практикум: «Система работы по формированию у дошкольников навыков правильного произношения» (учитель-логопед)4. Организация открытых просмотров совместной деятельности детей с взрослыми по формированию ЗКР5. Разработка картотек: «Игры и упражнения со звучащим словом»6. Проведение тематического контроляТема: «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах»Цель: Анализ создания условий для развития ЗКР в группах, выявление лучшего педагогического опыта. | ноябрь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 3 | **Педагогический совет № 3****«Внедрение здоровьесберегающих компонентов,****направленных на снижение заболеваемости»****Подготовка к педсовету:****Работа с педагогами*** Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости детей. Обсуждение с воспитателями результатов анализа и возможных причин заболеваемости
* Организация совместно с МОУ СОШ №7 соревнований среди ДОУ и начальных классов «Мы будущие Олимпийцы».
* Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
* Семинар «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. Применение здоровьесберегающих технологий как средство привлечения детей к здоровому образу жизни»
* Проведение тематического контроля «Деятельность педагогов в применении здоровьесберегающих компонентов в образовательном процессе»

**Работа с родителями*** Спортивный досуг «Веселые старты»
 | январь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 4 | **Педагогический совет № 4****Тема: «Внедрение эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»****Работа с педагогами*** Разработка творческой группой тематического планирования по нравственно — патриотическому воспитанию для каждой возрастной группы.
* Разработка сценариев и проведение экскурсий в мини-музеях для детей и родителей
* Создание видеофильма «Герои ВОВ в моей семье».
* Консультация на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников – создание предметно-развивающей среды».
* Семинар «Внедрение эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»
* Круглый стол «Дидактические игры как форма воспитания патриотических чувств у детей
* Тематический контроль «Эффективность работы по патриотическому воспитанию детей».
* Открытый просмотр интегрированного мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию во всех группах.

**Работа с детьми*** Реализация общесадового проекта «Герои ВОВ в моей семье»
* Участие в конкурсах: общесадовый «Эмблема и гимн детского сада «Журавушка» (все группы) Участие в благотворительной акции «Твори добро»
* Спортивный праздник «Мы будущие защитники».
* Праздничный концерт для ветеранов ко дню 9 мая, изготовление памятных подарков.
* Экскурсия в Урюпинский краеведческий музей

**Работа с родителями*** Консультация для родителей «Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье».
* Распространение памяток для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине»;
* Папки-передвижки «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»
 | Март | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 5 | **Педагогический совет № 5 (итоговый)****«Результативность работы за 2017-2018 учебный год»****Подготовка**1.Фронтальная проверка детей подготовительной группы2.Проведение мониторинга физического развития и физической  подготовленности детей дошкольного возраста3.Проведение мониторинга  освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.5.Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ6.Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года7.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»8.Составление плана работы на летне-оздоровительный период**Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии****Структура педсовета:**1.Анализ выполнения решения педагогического совета № 32.Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.3. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями  ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.4.  Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению».5.Итоги мониторинга «Готовность детей к школе».6.Результаты мониторинга  физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год7.Отчеты специалистов о проделанной работе8.Итоги учебного года.9.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.10.Решение педсовета. | май | ЗаведующийСт. воспитательСт медсестра |

**План мастер-классов с участием педагогов в МБДОУ в 2017 – 2018 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие, тема** | **Кто проводит** | **Для кого проводит** | **Сроки проведения** |
| 1 | «Создание презентаций» | ст воспитатель | все педагоги | сентябрь |
| 2 | Музыкально-ритмическая разминка (картотека музыкальных игр) | Моргунова Л.В. | Для педагогов ДОУ | ноябрь |
| 3 | **Мастер-класс** «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОО»  | Сподарик В.И. | Для педагогов ДОУ | январь |
| 4 | **Мастер-класс** «Любимый город» (краеведение) | Антонова А.А. Никифорова Е.Ю. | Для педагогов ДОУ | апрель |

**Школа помощников воспитателя**

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности помощников воспитателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» | сентябрь | ст воспитательЗаведующий хозяйствомМедицинская сестра |
| 2 | Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культур поведения за столом» | Декабрь | ст воспитательМедицинская сестра |
| 3 | Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка» | Февраль | ст воспитательучитель-логопед |

**РАЗДЕЛ 2. Организационно – методическая работа**

**2.1. Педагогический час.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | **Тема: *Локальные акты ДОУ***1. Знакомство с планом работы на сентябрь месяц2. Рейд «Локальные акты» | Сентябрь | Заведующийст вопитатель |
| **2** | **Тема*: Готовность детей к освоению программы возрастной группы***1. Итоги вводного мониторинга освоения детьми ООП.2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий. | октябрь | ст вопитатель |
| **3** | **Тема: *Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.*****Цель: обеспечить переход на ИКТ в ДОУ**1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности.2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов.3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками. | декабрь | ст вопитатель |
| **4** | **Тема: «*Здоровье детей в наших руках»***Приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ. | январь | ст вопитательмедсестраинструктор по ФК |
| **5** | **Тема: *Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС***Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. | февраль | ст вопитатель |
| **6** | **Тема: *Анализ работы за 2017 – 2018 уч. год. Итоги фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»*** | Апрель | Заведующийст вопитатель |

* 1. **Смотры – конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Готовность ОУ к новому учебному годуЦель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | сентябрь | Заведующийст вопитатель |
| **2** | Конкурс «Новогодний дизайн» (холлы) | декабрь | Заведующийст вопитатель |
| **3** | Смотр – конкурс «Лучшая приемная» (все группы) | январь | Заведующийст вопитатель |
| **4** | Смотр - конкурс «Наш уголок природы» | май | Заведующийст вопитатель |

**РАЗДЕЛ 3. Организационно – педагогическая работа**

* 1. **Проектная деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название проекта** | **Ответственный**  | **Сроки проведения** |
| **1** | «Урюпинск – родина моя» (к 400-летию города) | Воспитатели групп | В течение года |
| **2** | «Уголок природы в группе» (презентация уголков 14.05.2018) | Воспитатели групп | Сентябрь - май |
| **3** | «Осторожно елка!»  | Воспитатели групп | Декабрь  |
| **4** | «Визитная карточка детского сада» (презентация конкурсных работ 26.04.2018) | Педагоги ДОУ, дети и родители | Апрель  |
| **5** | «Герои ВОВ в моей семье» (презентация проекта 4.05.2017) | Педагоги ДОУ | Май  |

**3.2.Конкурсы, выставки, смотры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие**  | **Ответственный**  | **Сроки проведения** |
| **1** | Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке». 12.10.2017 | Воспитатели всех групп | октябрь |
| **2** | Выставка газет ко Дню Матери «Нет роднее дружка, чем родная матушка»Фестиваль детской песни «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Все группыСподарик В.И.Моргунова Л.В. | ноябрь |
| **3** | Смотр - конкурс «Мастерская Деда Мороза» Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек) | Воспитатели всех группЧернова Е.Ю.Антонова А.А. | декабрь |
| **4** | Шашечный турнир (старшая и подготовительные группы) | Ефимова В.Н. Шамаева Л.А. | январь |
| **5** | Выставка групповых газет «Папа может…» | Воспитатели всех групп | февраль |
| **6** | Конкурс фотографий «Я бабушкин друг и помощник» | Воспитатели всех группЕжова М.А. Епихина М.А. | март |
| **7** | Выставка творческих работ «Все цветы весны» | Воспитатели всех группСкабелина Т.А.Сеферинкина Е.В. | март |
| **8** | Городской творческий фестиваль «Созвездие» | Моргунова Л.В. | апрель |
| **9** | Конкурс поделок «Космическое путешествие» | Воспитатели всех группИванова И.А. Дубровская Л.С. | апрель |

* 1. **Праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятия | Участники | Ответственные  |
| Сентябрь | **1. Информационный проект: «Мой любимый** **город»**: - Концерт «С Днем рождения, Урюпинск»; (2.11.2017.)- Выставка «Цветок солнца»- Оформление групповых газет «Мой Урюпинск»- Легкоатлетический пробег, посвященный Дню города (11.09.2017)- Квест-игра «Город, в котором ты живешь» (11.09.2017) **2. Праздник «Встреча друзей после лета»****3. Концерт ко Дню дошкольного работника.** | Все группыПодготовительные гр. | Музыкальный руководительИнструктор по ФКВоспитатели  |
| Октябрь | 1**. Праздник для жителей ТОСа «Нам года не беда»**2. **Праздник «Покров»** | Все группы | Музыкальный руководительВоспитатели  |
| Ноябрь | 1. **Праздник (совместно с сотрудниками** **ГИБДД) «Школа светофорных наук»** | Подг группы | Музыкальный руководительВоспитатели |
| Декабрь | **1. Проект: «Осторожно елка!»** - Викторина с родителями «Новый год с правилами: правилами пожарными»; - Совместная выставка творческих работ: «Мастерская Деда Мороза» - Оздоровительная Акция, посвященная Международному Дню чая «Чай по кружкам разливай, всех знакомых приглашай»**2. Праздник «Новогодний маскарад»** | Старшая группаВсе группыСредняя группаВсе группы | Музыкальный руководительВоспитатели |
| Январь | 1**. Физкультурный досуг совместно с родителями «Зимнее путешествие»** | Все группы | Музыкальный руководительИнструктор по ФКВоспитатели |
| Февраль | 1**. Зарница, посвященная Дню защитника Отечества** | Старшая и подготовительные групп | Музыкальный руководительИнструктор по ФКВоспитатели |
| Март | 1**. Праздник «Мамочка, любимая»****2. Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»** | Все возрастные группы | Музыкальный руководительИнструктор по ФКВоспитатели |
| Апрель | **1. Тематический день «Юмора и смеха»:** - Праздник Бантиков и Веснушек **2. Экологическая акция** «Берегите первоцвет» **3. Конкурс рисунков** «Космические путешествия»**4. Праздник «Красная горка»** | Все возрастные группы | Музыкальный руководительИнструктор по ФКВоспитатели |
| Май | **1. Проект «Герои ВОВ в моей семье»:** - Оформление мини-музея «Кукла в военной форме»; -Оформление семейной газеты (альбома) «Герои ВОВ в моей семье»; -Создание видеофильма «Герои ВОВ в моей семье»; - Сбор фотодокументальной экспозиции о ВОВ; - Акция «Цветы Ветеранам»; - Музыкально-литературный вечер «Партизанской тропой…»**2. Праздник «До свидания, детский сад!»** | Средняя группаСтаршая группаПодготовительные группы | Музыкальный руководительИнструктор по ФКВоспитатели |

**РАЗДЕЛ №4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.**

**4.1. Информационно – педагогическое просвещение родителей.**

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование деятельности и целевая установка** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
| Родительские собрания  | Общее родительское собрание «Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ» | октябрь | Заведующий ДОУ  |
| Групповые собрания:**Первая младшая группа** * «Давайте познакомимся»
* «Развитие детей в игровой деятельности»
* «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. Итоги года»

**Вторая младшая группа** * «Будем знакомы!»
* «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития детей»
* «Наши верные друзья – полезные привычки»

**Средняя группа** * «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»
* «Чтобы ребенок рос здоровым»
* «Стали мы на год взрослее!»

**Старшая группа** * «Возраст почемучек»
* «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»
* «Как мы повзрослели и чему научились»

**Подготовительная группа «А»*** «Секреты психологического здоровья»
* «Здоровый образ жизни «Советы доброго доктора»
* «Наши достижения за год»

**Подготовительная группа «Б»*** «Семья на пороге школьной жизни»
* «Защита прав и достоинств ребенка»
* «Нравственные отношения в семье и в детском саду»
 | Воспитатели |
| Общее родительское собрание:«Итоги года» | апрель |  Заведующий ДОУ  |
|  Работа с родителями | Сбор документов на компенсацию родительской платы | в течение года по кварталам | ЗаведующийДОУ, делопр-ль, воспитатели |
| Опросы:Опрос «Социальный статус семьи»Опрос о степени удовлетворённости качеством образования ДОУ | сентябрь май | Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог |
| Управляющий совет ДОУ |  Выбор Управляющего совета ДОУ |  сентябрь | Заведующий ДОУ  |
| Заседание Управляющего совета ДОУ | октябрьдекабрьмартмай | Заведующий ДОУ  |
| Работа сайта ДОУ |  Информирование о:-нормативно-правовой документации;-воспитательно-образовательном процессе;-педагогических кадрах ДОУ;-новостях, изменениях, дополнениях;-поздравленияхСоздание электронного портфолио педагогов. | в течение года | Старший воспитатель, делопроизводитель |
| Совместные мероприятия | Легкоатлетический пробег | сентябрь | Воспитатели |
| Выставка поделок из природного материала «Сказка выросла на грядке» | октябрь | Воспитатели  |
| Участие в мероприятиях детского сада в рамках праздника Дня матери | ноябрь | Воспитатели |
| Конкурс поделок к Новому году «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Воспитатели |
| Круглый стол «Здоровые дети – в здоровой семье» | январь | Воспитатели |
| Участие в проектной деятельности | в течение года | Воспитатели |
| Участие в совместных походах, экскурсиях, занятиях, мастер-классах для родителей | в течение годапо плану | Воспитатели |
| Участие в городских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях (по пожарной безопасности, «Сохраним первоцветы», «Созвездие» и др.) | в течение года | Музыкальный руководитель, воспитатели, ст. воспитатель |
| Оказание помощи при подготовке и проведении Нового года, выпускных вечеров, других праздников;транспортных услугах | в течение года | Воспитатели |

**4.2.Работа с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1** | **Взаимодействие со школой.**Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению- Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ- Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивныхмероприятий, «Дней открытых дверей».- Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы  | СентябрьМартАпрель  | ЗаведующийСт воспитатель |
| **2** | **Взаимодействие с библиотекой.**Экскурсия в городскую библиотеку.Участие в викторине, посвященной недели книги | Март-апрель | ЗаведующийСт воспитательВоспитатели  |
| **3** | **Взаимодействие с музеями.**Посещение выставок-экспозицийЭкскурсииВстречи с интересными людьми | В течение года | ЗаведующийСт воспитательВоспитатели |

**РАЗДЕЛ 5. Мониторинг**

**Мониторинг уровня оздоровительной, образовательной, воспитательной работы в МБДОУ на 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** | **Тема** | **Методы организации** | **Объект анализа** | **Срок** | **Ответственный**  |
| Предупредительный | 1.Собеседование по темепланирования воспитательно-образовательного процесса | Индивидуальныебеседы своспитателями. | все группы | 1 раз в месяц | ЗаведующийСт воспитатель |
| 2. Анализ сообщений кпедагогическому совету,консультациям, открытыммероприятиям |  | все группы | в течениегода. | ЗаведующийСт воспитатель |
| 3. Собеседование с воспитателямипо темам родительских собраний. |  | все группы | 1 раз в квартал | ЗаведующийСт воспитатель |
| 4. Беседа по изучению инструктивно -методических материалов каттестации |  | аттестуемые | 3 месяцапередаттестацией | ЗаведующийСт воспитатель |
| 5. Анализ материалов,представленных на аттестацию. |  | аттестуемые | в течениегода. | ЗаведующийСт воспитатель |
| 6.Совместный просмотр работы опытного педагога | Наблюдение | Опытныепедагоги | в течениегода. | ЗаведующийСт воспитатель |
| 7. Посещение групп с целью повышения качества работыначинающих педагогов | Наблюдение | Опытныепедагоги | в течениегода. | ЗаведующийСт воспитатель |
| Тематическиймониторинг | 1. «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах» | Наблюдение,анализрезультатов | Все группы. | ноябрь | ЗаведующийСт воспитатель |
| 2. «Деятельность педагогов в организации двигательного режима дошкольников» | Наблюдение,анализрезультатов | Все группы. | январь | ЗаведующийСт воспитатель |
|  | 3.«Эффективность работы по патриотическому воспитанию детей» | Наблюдение,анализрезультатов | Все группы. | март | ЗаведующийСт воспитатель |
| Вторичныймониторинг | 1. Выполнение предложенийсмотра готовности групп к новомуучебному году. | Наблюдение,анализ,индивидуальнаябеседа | Все группы | Сентябрь | ЗаведующийСт воспитатель |
| 2. Выполнение предложенийтематических проверок. | Наблюдение,анализ,индивидуальнаябеседа | Все группы | В течениегода | ЗаведующийСт воспитатель |
| Оперативныйконтроль. | **1.** Уровень проведения дополнительных занятий в кружках | Наблюдение,анализрезультатов | Все группы. | Ноябрь | ЗаведующийСт воспитатель |
| 2. Состояние документациипедагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса(воспитатели, специалисты) | Проверкадокументации | Все группы | Октябрь  | ЗаведующийСт воспитатель |
| 3. Соблюдение режима дня и организация работы группы сучетом специфики сезона, дня недели, общего настроениядетей. | Посещение групп. | Все группы | В течение года | ЗаведующийСт воспитатель |
| 4. Подготовка воспитателей кзанятиям | Посещение,наблюдение,анализ | Все группы | В течение года | ЗаведующийСт воспитатель |
| 5. Организация двигательногорежима в течение дня | Посещение групп | Все группы | В течение года | ЗаведующийСт воспитатель |
| 6. Санитарное состояние. | Посещение групп | Все группы | Каждыймесяц | ЗаведующийСт воспитательмедсестра |
| Охрана жизни и здоровья. | Посещение групп | Все группы | Каждыймесяц | ЗаведующийСт воспитательмедсестра |
| Культурно гигиенические навыки детей во время приема пищи | Посещение групп | Все группы | Октябрь | ЗаведующийСт воспитательмедсестра |
| Анализ травматизма изаболеваемости | Анализ | Все группы | Январь,май | ЗаведующийСт воспитательмедсестра |
| Организация прогулки | Наблюдение,анализ | Все группы | Декабрь,апрель | ЗаведующийСт воспитатель |
|  | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений последневного сна. | Наблюдение,анализ | Все группы | Декабрь | ЗаведующийСт воспитательМедсестраИнструктор по ФК |
| Организация питания в группах | Наблюдение,анализ | Все группы | Октябрь,Февраль,май | ЗаведующийСт воспитательМедсестра |
| Организация двигательногорежима в течение дня | Наблюдение,анализ | Все группы | Ноябрь,март | ЗаведующийСт воспитательМедсестраИнструктор по ФК |
| Организация и эффективностьхозяйственно-бытового труда детей | Старшиегруппы | Все группы | Май | ЗаведующийСт воспитатель |
| Предметно-развивающая средав группах | Наблюдениеанализ | Все группы | СентябрьМай | ЗаведующийСт воспитатель |
| Работа с родителями | Наблюдениеанализ | Все группы | Февраль | ЗаведующийСт воспитатель |
| Готовность к школе | беседа с детьми,диагностика, | Подготовительнаягруппа | Январь, май | ЗаведующийСт воспитательПсихолог, учитель-логопед |
| Подготовка воспитателей кзанятиям | Посещение,наблюдение,анализ | Все группы | Февраль | ЗаведующийСт воспитатель |
| Сравнительный мониторинг | Создание условий для реализации творческой деятельности дошкольников | Посещение,наблюдение,анализ | Подг гр | Январь  | ЗаведующийСт воспитатель |
| Фронтальныймониторинг | Подготовка детей к школе | Наблюдение,анализ,индивидуальнаябеседа | Подг гр | Март  | ЗаведующийСт воспитатель |

**РАЗДЕЛ 6. Мероприятия в летний оздоровительный сезон**

**6.1.Организация воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание, темы мероприятий**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| **1** | * Организация физкультурных, музыкальных занятий, утренней гимнастики на воздухе.
* Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний период.
* Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии).
* Организация культурно-досуговых мероприятий (общие):

- Спортивно-театральный праздник, посвященный Дню защиты детей; - Физкультурное развлечение «В гостях у Нептуна»; - Конкурс рисунков на асфальте «Радужное лето»; - Конкурс построек из песка; - Познавательное развлечение: «В гостях у Светофорчика» - Спортивный праздник «Летние спортивные игры соревнования» - Развлечение (концерт) «Вот и лето пришло…» - Конкурс групповой газеты «Как мы проводим лето» - Реализация информационного проекта: «Мой любимый город»  | В течение сезона  |  |
| **2** | **Физкультурно-оздоровительные мероприятия** * Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, НОД, гимнастики…).
* Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством:

- расширение ассортимента выносного материала для самостоятельной двигательной деятельности; - включение элементов летних спортивных игр, упражнений на прогулке; - организация Дней здоровья. * Использование закаливающих процедур в течение дня:

- облегченная одежда; - обширное умывание (контрастный душ после прогулки); - полоскание горла и рта прохладной водой; - специальные закаливающие процедуры после дневного сна («динамический час», упражнения профилактику плоскостопия и осанки, игровой массаж…). * Вариативные формы проведения занятий по физкультуре.
 | В течение сезона  |  |
| **3** | **Методическая работа** * Информационно-практические консультации:

- «Особенности планирования ВОП в летний период»; - «Песочная игротерапия в работе с детьми»; - «Организация работы с детьми в цветнике и огороде»; - «Организация активного отдыха детей в летний период» * Выставка новинок методической

литературы, пособий, статей из журналов по работе с детьми в летний период. * Обобщение и размещение материала на сайте ДОУ.
* Смотр-конкурс профессионального мастерства на лучший сказочный островок на участке ДОУ.
 |  |  |
| **4** | **Руководство и контроль** * Оперативный контроль комиссии по ОЖЗД «Выполнение инструкции по ОЖЗД».
* Тематический контроль:

- «Вариативность форм проведения утренней гимнастики на воздухе»; - «Организация самостоятельной двигательной деятельности в летний период»; - «Организация системы работы по изучению ОБЖ дошкольников» * Итоговый контроль:

«Анализ выполнения плана работы в летний оздоровительный сезон».  |  |  |
| **5** | **Работа с родителями** * Проведение общего родительского собрания с вновь прибывшими родителями.
* Анкетирование среди родителей: «Индивидуальные особенности моего ребенка»
* Оформление родительского уголка в группах:

- режим дня в летний период; - закаливание детского организма в летних условиях. * Оформление тематических ширм:

- профилактика теплового удара; - профилактика дорожно-транспортных происшествий.  |  |  |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **ответственные** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1 | Составление индивидуального плана самообразования педагогов | воспитатели |
| 1.2. | Подготовка концерта к Дню пожилого человека | Муз. рук-ль |
| 1.3. | Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО |  |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| 2.1. | Педагогический час «Готовность детей к освоению программы возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО» | Ст. вос-ль, заведующий |
| 2.2. | Консультации:* «Организация предметно-развивающей среды по речевому развитию в контексте ФГОС ДО»
 | Ст. вос-ль. |
| 2.3. | Оперативный контроль:* Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса (воспитатели, специалисты)
 | Ст. вос-ль, заведующий |
| 2.4. | Предупредительный контроль:* Собеседование с воспитателями по темам родительских собраний.
 | Ст. вос-ль,  |
| 2.5. | Подведение итогов диагностики. | Ст. вос-ль |
| ***3. Работа с детьми*** |
| 3.1. | Концерт, посвящённый Дню пожилого человека | Муз. рук-ль |
| 3.2. | Праздник «Покров» (ст и подг гр)Развлечение «Мелодии и краски осени» (средняя и младшая) | Муз. рук-ль |
| 3.3. | Выставка поделок «Сказка на грядке» | Воспитатели |
| 3.4. | Работа с детьми в цветнике и на огороде | Воспитатели дошкольных групп |
| 3.5. | Спортивные праздники совместно с родителями | ВоспитателиИнструктор по ФК |
| ***4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями*** |
| 4.1. | Анализ анкетирования | Ст. вос-ль |
| 4.2. | Консультации для родителей согласно планам педагогов | Воспитатели групп |
| 4.3. | Концерт «Нам года не беда!» | Муз. рук-ль |
| 4.4. | Заседание родительского совета ДОУ | заведующий |

*НОЯБРЬ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Ответственные  |
| *1. Работа с кадрами* |
| 1.1. | Подготовка здания д/с к зиме, проклеивание окон, уборка территории | Завхоз, заведующий |
| 1.2. | Работа воспитателей по самообразованию | Ст. вос-ль |
| 1.3. | «Школа молодого воспитателя»Взаимопосещения НОД молодых специалистов и опытных педагогов | Ст. вос-ль |
| 1.4. | Подготовка к празднику «День матери» | Муз. рук-ль, воспитатели |
| 1.5. | Работа творческой группы: «Рабочая программа педагога» | Творческая группа |
| *2. Организационно-педагогическая работа* |
| 2.1. | Педагогический совет №3 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Заведующий, ст. вос-ль |
| 2.2. | Семинар-практикум:* «Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
 | Ст. вос-ль |
| 2.3. | Консультации:* «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка»
 | Кузнецова Т.Е. |
| 2.4. | Смотр-конкурс«Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)» | Заведующий, ст. вос-ль |
| 2.5. | Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста | Педагог-психолог,  ст. медсестра |
| 2.6. | Оперативный контроль:* Подготовка воспитателя к НОД
 | Заведующий, ст. вос-ль |
| 2.7. | Тематический контроль:* Планирование и организация НОД в ДОУ
 | Заведующий, ст. вос-ль |
| 2.8. | Предупредительный контроль:* Анализ документации на группах.
 | Ст. вос-ль |
| 2.9. | Методическая работа:* Оформление сводной таблицы обследования детей на начало года
* Составление социального паспорта группы
* Составление социального паспорта ДОУ
* Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению
 | Ст. вос-ль |
| *3. Работа с детьми* |
| 3.1. | «Не страшны преграды, если мама рядом», развлечения, посвящённые Дню матери | Муз. рук-ль, воспитатели |
| 3.2. | Вставка рисунков «Загляните в мамины глаза» | воспитатели |
| 3.3. | Развлечения по плану воспитателей  | Воспитатели |
| 3.4. | Развлечения по плану муз. рук-ля | Муз. рук-ль |
| 1. *Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями*
 |
| 4.1. | Консультации по запросу родителей | Воспитатели, ст. вос-ль |
| 4.2. | Совместный интерактивный праздник, посвящённый Дню матери | Муз. рук-ль, Вос-ли |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Ответственные  |
| *1. Работа с кадрами* |
| 1.1. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки) | Заведующий  |
| 1.2. | Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи | Заведующий, ответственный за ТБ |
| 1.3. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Все сотрудники |
| 1.4. | **«Школа молодого воспитателя»** Посещение молодым специалистом ОД опытных педагогов Антонова А.А. – Щепетнова Г.В.Никифорова Е.Ю. – Иванова И.А.Сеферинкина Е.В. – Ежова М.А. | Ст. вос-ль |
| 1.5. | Подготовка материала для сайта | Ст. вос-ль |
| *2. Организационно- педагогическая работа* |
| 2.1. | Смотр-конкурс на лучшее оформление холлов 1 и 2 этажей | Заведующий,Ст. вос-ль |
| 2.2. | **Школа помощника воспитателя**. «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» | Заведующий,Ст. вос-ль Ст. медсестра |
| 2.3. | **Оперативный контроль:*** Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона.
* Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики после сна
 | Заведующий, ст. вос-льСт. медсестраИнструктор по ФК |
| 2.4. | **Предупредительный контроль:*** Подготовка к праздничным мероприятиям
 | Заведующий  |
| 2.5. | **Мастер-класс** «Вместо елки букет» **14.12.2016****Мастер-класс** «Дидактическая игра по развитию речи» **21.12.2016** | Шамаева Л.А.Дубровская Л.С. |
| 2.6 | **Консультация.** «Методика связной речи» **13.12.2016.****Семинар. «**Практические методы и приемы обучения детей пересказу, рассказыванию по картине, описанию предметов и игрушек, творческому рассказыванию**» 20.12.2016.** | ст. вос-льст. вос-льЩепетнова Г.В.  |
| 2.7. | Подготовка новогодних утренников | Муз. рук-ль |
| *3. Работа с детьми* |
| 3.1. | **Проектная деятельность** «Комнатные растения»  | Воспитатели  |
| 3.2. | **Конкурс** «Парад снеговиков» ко Дню рождения Снеговика **16.12.2016.** | воспитатели |
| 3.3. | **Акция** «Птичья столовая» (конкурс кормушек) **23.12.2016.** | Воспитатели |
| 3.4. | **Новогодний праздник 27 и 28 декабря** | Воспитатели,муз. рук-ль |
| *4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями* |
| 4.1. | Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках | Воспитатели  |
| 4.2. | Участие в конкурсах и акциях | воспитатели |
| 4.3. | Консультации:* Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы.
* По запросам родителей
 | воспитатели |

*ЯНВАРЬ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Ответственные  |
| *1. Работа с кадрами* |
| 1.1. | Пополнение информации на сайте | Ответственный за сайт |
| 1.2. | Оформление прогулочных участков скульптурами из снега | Воспитатели |
| *2. Организационно- педагогическая работа* |
| 2.1. | Оперативный контроль:* Проведение закаливающих мероприятий
 | Заведующий,Ст. медсестра |
| 2.2. | Предупредительный контроль:* Соблюдение правил внутреннего распорядка
 |  |
| 2.3. | Подготовка развлечений для детей:* Коляда
* Зимние игры и забавы
* Кукольный театр
 | Муз. рук-ль, воспитатели |
| 2.4. | Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок) | Ст. вос-ль |
| 2.5. | Отчёт педагогов по самообразованию | Педагоги |
| 2.6. | «Школа молодого воспитателя» по плану | Ст. вос-ль |
| *3. Работа с детьми* |
| 3.1. | Развлечение «Коляда» | Воспитатели,Муз. рук-ль |
| 3.2. | Развлечение «Зимние игры и забавы» | воспитатели |
| 3.3. | Обыгрывание новогоднего праздника | Муз. рук-ль |
| *4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями* |
| 4.1. | Изменение информации в родительском уголке | Воспитатели |
| 4.2. | Пополнение информации для родителей по темам годовых задач | Воспитатели, ст. вос-ль |
| 4.3. | Совместное проведение недели зимних игр и забав | Воспитатели |
| 4.4. | Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами | воспитатели |
| 4.5. | День открытых дверей | воспитатели |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Ответственные  |
| *1. Работа с кадрами* |
| 1.1. | Проведение производственного контроля в ДОУ | заведующий |
| 1.2. | Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | Ст. медсестра |
| 1.3. | Помощь в оформлении документов на аттестацию педагогу Кузиной Е..М. | Ст. вос-ль,  |
| *2. Организационно- педагогическая работа* |
| 2.1. | **Педсовет №3 «Создание мини-музея в ДОУ, как метод патриотического воспитания детей»*** Результаты тематической проверки «Патриотическое воспитание дошкольников»
* Использование материала мини-музея в группе для расширения и укрепления знаний детей о Родине
* Деловая игра «Мини-музей в ДОУ»
 | Ст. вос-ль |
| 2.2. | **Консультации: 8.02.2017*** «Музейная педагогика в развитии детей в условиях ДОУ»
 | Ст. вос-ль, Кузнецова Т.В. |
| 2.3. | **Тематический контроль: с 13.02.2017. по17.02.2017*** «Патриотическое воспитание дошкольников»

Оперативный контроль:* Подготовка воспитателей к занятиям
* Организация питания в группах
 | Заведующий, ст. вос-льмедсестра |
| 2.4 | **Смотр-конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию и краеведению» 17.02.2017** |  |
| 2.5. | Подготовка праздника, посвящённого Дню защитника Отечества | Муз. Рук-ль, воспитатели ст. и подг.групп |
| *3. Работа с детьми* |
| 3.1. | **Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества 21.02.2017** | Воспитатели ст. и подг.групп, муз. Рук-ль |
| 3.2. | Изготовление подарков для пап | Воспитатели |
| 3.3. | **Выставка групповых газет «Наши отважные папы» 21.02.2017 (холл 2 этажа)** Все группы | Никифорова Е.Ю. Антонова А.А. |
| *4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями* |
| 4.1. | Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества | воспитатели |
| 4.2. | Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей | воспитатели |
| 4.3. | Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником | воспитатели |

*МАРТ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Ответственные  |
| *1. Работа с кадрами* |
| 1.1. | Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений | Заведующий, завхоз |
| 1.2. | Поздравление коллектива с международным женским днём | Заведующий, ст. вос-ль |
| 1.3. | Подготовка материала для сайта ДОУ | Ст. вос-ль, ответственный за сайт |
| *2. Организационно-педагогическая работа* |
| 2.1. | Педагогический совет №4: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс» | Заведующий, ст. вос-ль |
| 2.2. | Консультации:* Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов
 | Вершинина Н.В. |
| 2.3. | Оперативный контроль:* Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня
 | Заведующий, ст. вос-ль |
| 2.4. | Предупредительный контроль:* Подготовка к праздничным мероприятиям
 | Заведующий  |
| 2.5. | Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником | Ст. вос-ль |
| 2.6. | Подготовка и проведение праздника 8 марта во всех группах | Муз. рук-ль |
| 2.7. | Подготовка и проведение развлечения «Широкая масленица» | Муз. рук-ль |
| 2.8. | «Школа молодого воспитателя» по плану | Ст. вос-ль |
|  | *3. Работа с детьми* |  |
| 3.1. | Праздники, посвящённые 8 марта | Воспитатели |
| 3.2. | Выставка детских рисунков «Мама-солнышко моё» | Воспитатели |
| 3.3. | Развлечение «Широкая масленица» | Муз. рук-ль |
| 3.4. | Изготовление подарков для мам и бабушек | воспитатели |
| *4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями* |
| 4.1. | Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником | воспитатели |
| 4.2. | Консультации на группах по выявленным проблемам, запросам родителей | Воспитатели, ст. вос-ль |

*АПРЕЛЬ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Ответственные  |
| *1. Работа с кадрами* |
| 1.1. | Экологические субботники по уборке территории | Заведующий, завхоз |
| 1.2. | Подготовка материала для сайта | Ст. вос-ль, ответственный за сайт |
| 1.3. | Инструктаж всех сотрудников по ОТ | Заведующий |
| *2. Организационно- педагогическая работа* |
| 2.1. | Подготовка к педсовету №5:* Анализ показателей здоровья воспитанников за 2015-2016 уч. год
* Подготовка отчётов педагогов
* Подготовка проекта годового плана на 2016-2017 уч.год
 | Ст. вос-ль |
| 2.2. | Составление плана мероприятий ко Дню семьи | Ст. вос-ль |
| 2.3. | Консультации:* Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО
 | Ст. вос-ль |
| 2.4. | Оперативный контроль:* Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
 | Заведующий, Ст. вос-ль |
| 2.5. | Предупредительный контроль:* Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга
 | Ст. вос-ль |
| 2.6. | «Школа молодого воспитателя» по плану | Ст. вос-ль |
| *3. Работа с детьми* |
| 3.1. | Физкультурные досуги по плану воспитателей | Воспитатели |
| 3.2. | Развлечения по плану муз. руководителя | Муз. рук-ль |
| 3.3. | Выставка детских работ «Космос» | Воспитатели |
| 3.4. | Дни труда | Воспитатели |
| *4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями* |
| 4.1. | Собрание для родителей будущих первоклассников | Воспитатели подг.гр.,  |
| 4.2. | Консультации для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению» | ст. вос-ль |
| 4.3. | Акция добрых дел по благоустройству территории | воспитатели |

*МАЙ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Ответственные  |
| *1. Работа с кадрами* |
| 1.1. | Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе | заведующий |
| 1.2. | Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков | Заведующий, ст. медсестра |
| 1.3. | Составление годовых отчётов | Ст. вос-ль |
| 1.4. | Организация выпуска детей в школу | Воспитатели подг.группы, муз. рук-ль |
| 1.5. | Подведение итогов работы в соответствии с ФГОС ДО | Ст. вос-ль |
| 1.6. | Общее собрание трудового коллектива:* Итоги работы МБДОУ за учебный год.
* Итоги производственного контроля за год.
* Составление плана работы на летний оздоровительный период.
* Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.
 | заведующий |
| *2. Организационно- педагогическая деятельность* |
| 2.1. | Педагогический совет №5. Итоговый | Заведующий, ст. вос-ль |
| 2.2. | Консультации:* Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО
 | Ст. вос-ль |
| 2.3. | Оперативный контроль:* Проведение итоговых родительских собраний
 | Заведующий  |
| 2.4. | Тематический контроль:* Эффективность и качество подготовки детей к школе
 |  |
| 2.5. | Проведение итогового мониторинга нормативного развития детей |  |
| 2.6. | Подготовка досуга «День победы» | Муз. рук-ль |
| 2.7. | Подготовка и проведение выпускного бала | Муз. рук-ль, воспитатели подг.группы |
| *3. Работа с детьми* |
| 3.1. | Досуг «День победы» | Муз. рук-ль |
| 3.2. | Выпускной бал | Муз. рук-ль, воспитатели подгот. гр. |
| 3.3. | Работа в цветнике и на огороде | Воспитатели |
| 3.4. | Спортивные и развлекательные мероприятия по плану воспитателей и муз. рук-ля | Воспитатели, муз. рук-ль |
| 1. *Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями*
 |
| 5.1. | Общее родительское собрание «Итоги работы МБДОУ за учебный год» | Заведующий  |
| 5.2. | Совещание родительского комитета «Итоги работы родительского комитета за год» | Заведующий, члены родительского комитета |
| 5.3. | Организация летней оздоровительной работы | Заведующий, председатель родительского комитета |
| 5.4. | Групповые итоговые собрания | Воспитатели  |
| 5.5. | Привлечение родителей к благоустройству территории | Воспитатели  |
| 5.6. | Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» | Муз. рук-ль, воспитатели подготовит. гр. |
| 5.7. | Декада семьи (совместные мероприятия) | Ст.вос-ль, муз. рук-ль |