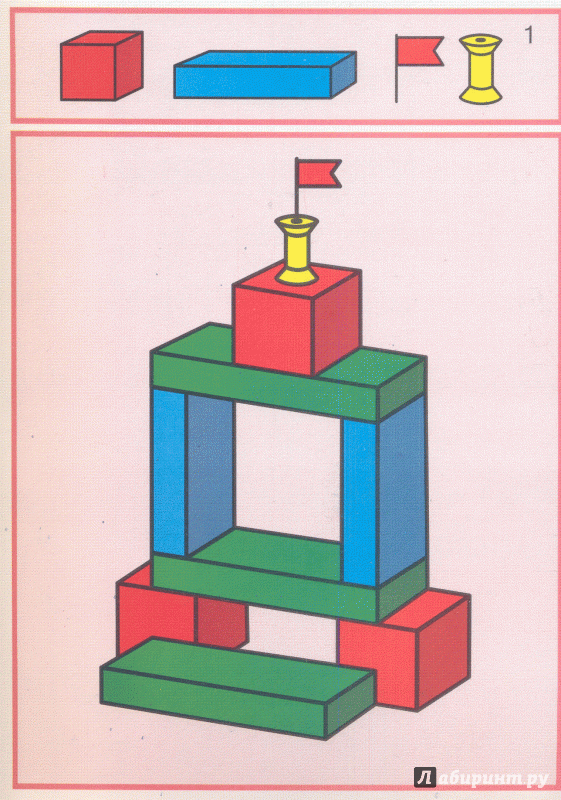
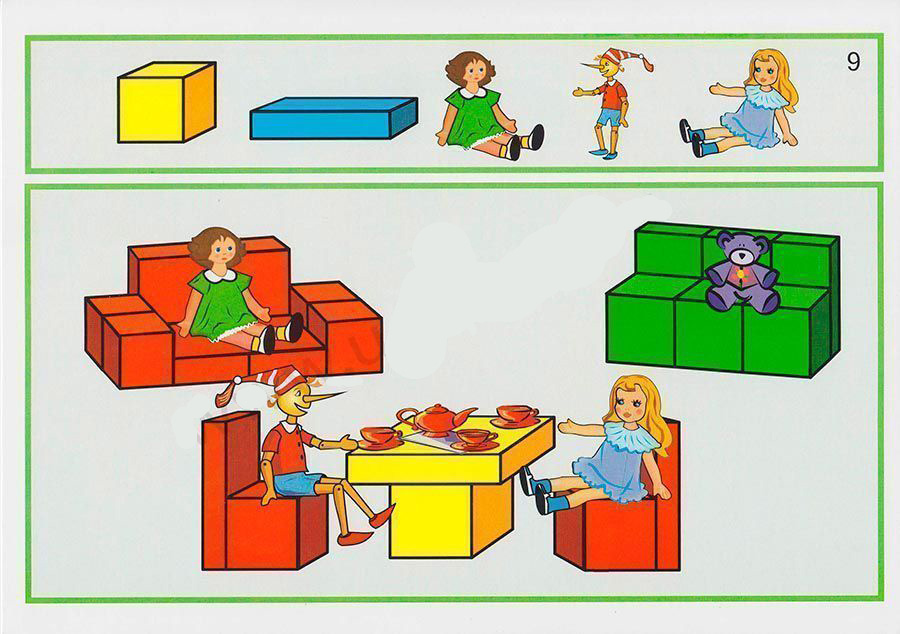
**Конструирование**

**Ожидаемые результату по конструированию к концу пятого года**

* У детей расширяются знания и представления о конструируемых объектах.
* Расширяются представления о деятельности людей, связанных со строительством, созда­нием техники, предметов, вещей.
* Дети учатся анализировать постройки, конструкции, рисунки.
* У детей формируются представления о строительных деталях, их названиях и свойствах (форма, величина, устойчивость, способы соединения, крепления).
* Дети учатся преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать по словесной инструкции.
* Совершенствуются конструктивные навыки (комбинируют детали, сочетают по форме, по-разному соединяют, накладывая, приставляя, экспериментируя с ними).
* Развиваются навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, внутри и пр.).
* Дети создают постройки по индивидуальному и совместному замыслу и играют с ними.
* Развивается творчество, изобретательство.
* Формируется эстетический вкус в гармоничном сочетании элементов при оформлении по­строек, поделок.
* Дети упражняются в изготовлении простых плоских игрушек из бумажных полос спосо­бом складывания их пополам и оформления вырезанными бумажными элементами.
* Учатся мастерить элементарные игрушки оригами.
* Упражняются в изготовлении поделок из бросового (коробки) и природного материала.
* Учатся пользоваться ножницами, клеем.
* Развивается деловое и игровое общение детей.

Дети приучаются к аккуратности в работе и порядку.

**1.Конструирование постройки по схеме.**

**** ****

Материал: схема постройки, конструктор .

Вопросы:

-Какая деталь лежит в  основании постройки?

- Какая деталь поставлена на основание?

- Что находится на верху постройки?

**Задание:** Ребенку предлагается рассмотреть схему постройки, выполнить постройку по этой схеме

**2.Умение строить разные конструкции одного и того же объекта**

Конструирование домов для сказочных героев.

Материалы: мелкий конструктор

**Задание**: Ребенку предлагается построить дома для сказочных героев: один дом для Колобка, другой дом для Медвежонка (он живет на первом этаже) и для Лисички-сестрички (она живет  на втором этаже этого дома)

**3.Умение складывать квадратные и прямоугольные листы разными способами**

**Дидактические игры, упражнения**

Складывание квадратных и прямоугольных листов разными способами (по диагонали, пополам, вдоль, поперек).

Материалы: 2 квадрата, 2 прямоугольника

**Задание**: Ребенку предлагается:

- сложи квадратный лист от уголка к уголку;

- сложи квадратный лист пополам;

- сложи прямоугольный лист пополам вдоль;

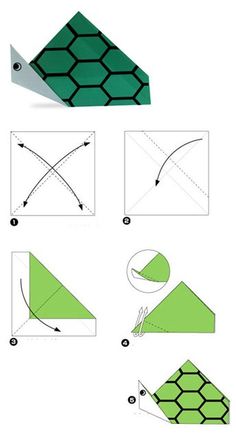
- сложи прямоугольный лист пополам и поперек

|  |  |
| --- | --- |
| **«Пчелка из бумаги»** | Учить аккуратно вырезать детали изделия и развивать внимание, аккуратность. |
| «Черепаха из бумаги» | Формировать навыки складывания фигурок из бумаги; развивать ловкость, внимание |

**Схема конструирования пчелы .**



**Схема конструирования черепахи.**