**Лепка**

**Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет к концу учебного года.**

* Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, и движения; создавать сюжетные композиции из 2-4 и более изображений.
* Выполнять декоративные композиции способам и налепа и рельефа
* Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства

**Мы предлагаем Вам вместе с ребенком вылепить несколько фигур, ознакомление с изготовлением которых позволит реализовать следующие задачи:**

1. Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность;

2. Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки из целого куска;

3. Вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению.

4. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки.

5. Учить детей определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей

**1. «Фигурка животного»**

Предложите ребенку отгадать загадки.

1. Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его. (медведь)

2. Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая. (лисица).

3. Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый. (волк)

4. На его спине — иголки.

И длинны они, и колки.

Потому-то вдоль дорожек

С ними смело ходит. (ежик)

5. Это что за зверь такой?

Может жить он под землей.

Норку и подземный ход

Лапками копает. (крот)

6. Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь-трусишка.

Как зовут его? (Зайчишка)

7. Проворная зверюшка

Живет в дупле-избушке.

Целый день скок-поскок,

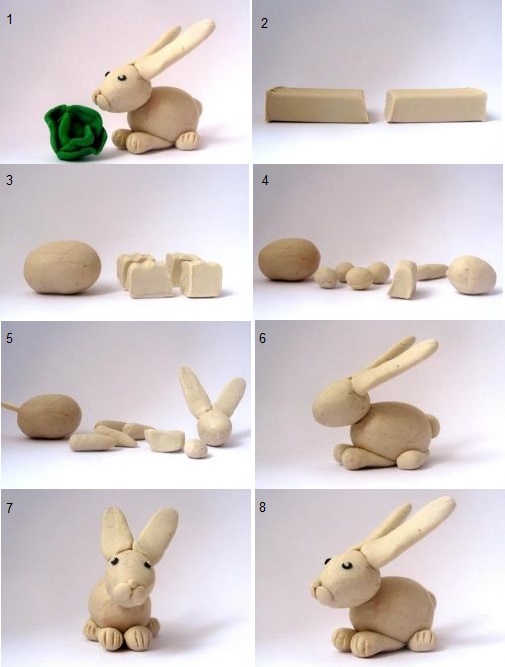
Отыскала грибок,

Нанизала на сучок,

Заготовила впрок.

(Белка).

Технологические карты:



**2. «Персонаж любимой сказки»**

Предложите ребенку отгадать загадки.

На неведомых дорожках

Дом ее на курьих ножках. *(Баба Яга)*

Он герой нам всем известный

И с волшебным словом вместе

Может целую неделю

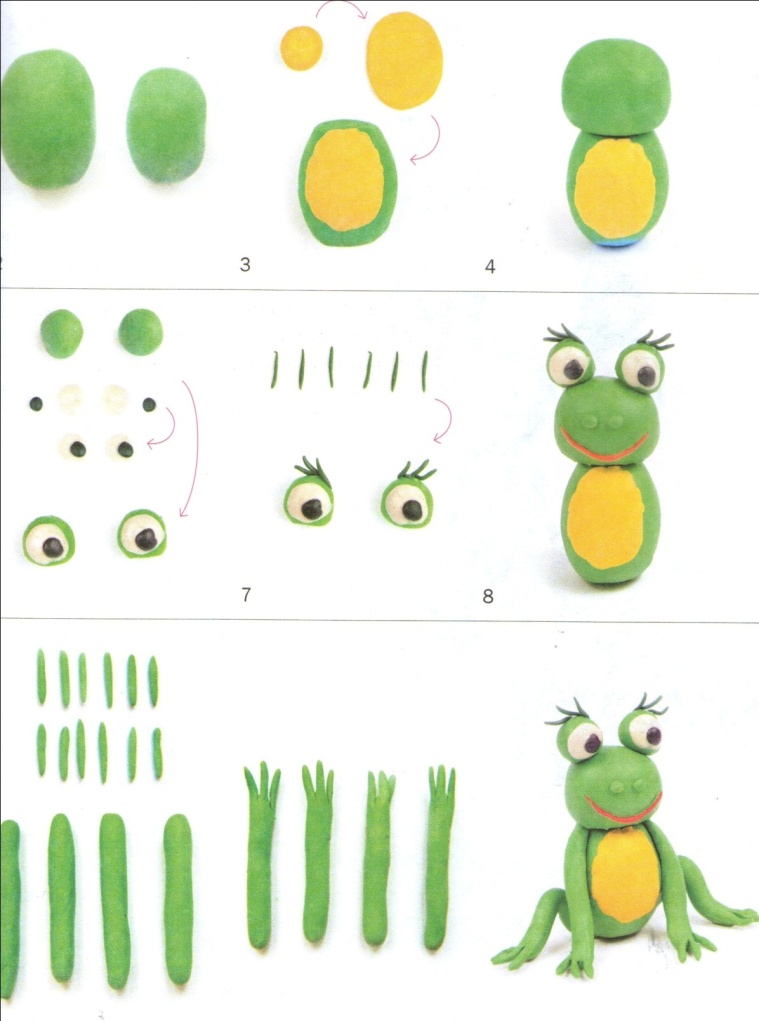
На печи лежать. *(Емеля)*

Живет она в большом цветочке,

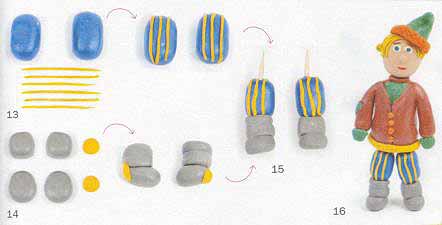
Жаль, что мала сама росточком. *(Дюймовочка)*

Предложите ребенку слепить любимого сказочного героя.

Примерные схемы изготовления:

**3. «На дне морском»**

Предложите ребенку отгадать загадки.

На дне морском живёт она и всем твердит упрямо,

Что будто бы она туда

На дно с небес упала (морская звезда)

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском!

Голова и 8 ног – вот такой я (осьминог)

Толстый он, ползёт, спешит

Рыб пугает и спешит (краб)

Все просторы океана

Бороздит гора с фонтаном,

Бьёт хвостом, вода кипит

Проплывает важно (кит)

Чешуя блестит, как искры

Плавники взлетают быстро (рыбки)

Ярко-синие иголки, у него тверды и колки (морской ёж).

Проведите с ребенком физкультминутку.

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

Проведите с ребенком пальчиковую гимнастику "Рыбы"

Десять рыб поймали мы –

В речке плавали они.

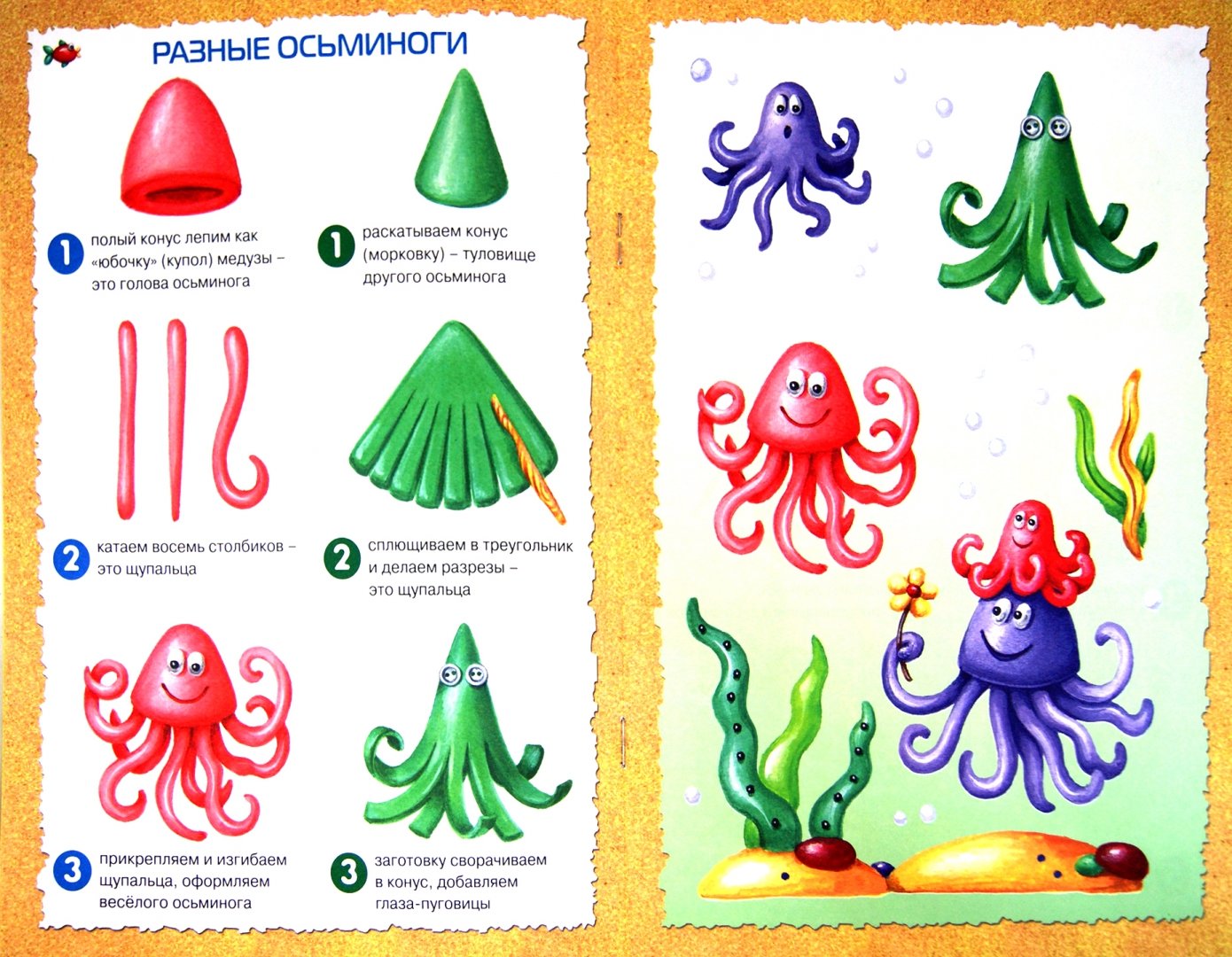
Лещ, плотва, налим, карась,

Окунь, щука, сом, ерш, язь,

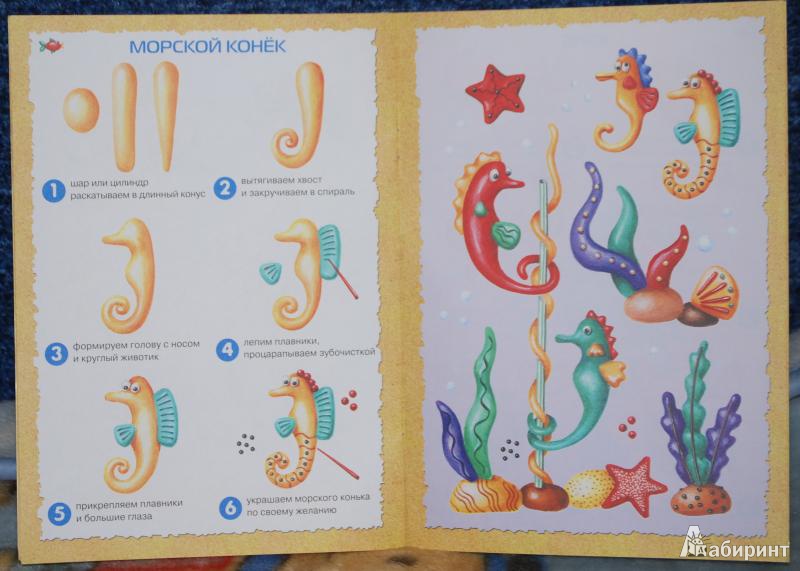
А десятый угорь был,

Он сорвался и уплыл.

Предложите ребенку слепить композицию под названием "На дне морском" на картоне голубого или синего цвета.





**4. «Животные жарких стран»**

Предложите ребенку отгадать загадки.

Любит он бока и уши

В жаркий день помыть под душем,

А в лесу любой заслон

Хоботом разрушит….(слон)

В Африке толстяк живёт,

У него огромный рот,

В зной весь день сидит в воде,

Думает лишь об еде,

Травку тоннами жуёт.

Ненасытный….( бегемот)

Презентация животных, со звуками, которые они произносят

Рассматривание и обсуждение презентации

В: Крыльев нет у них и перьев.

Их дома среди деревьев.

Там в ветвях едят бананы

Озорные…….(обезьяны)

Презентация животных, со звуками, которые они произносят

Рассматривание и обсуждение презентации

В: В Жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет,

Сам высокий ,будто шкаф,

Жёлтый в пятнышках….(жираф)

Спросите у ребенка знает ли он где живут эти животные? (в жарких странах.)

Проведите с ребенком физкультминутку.

Если в жаркую страну

Я случайно попаду, (Сжимать и разжимать пальцы в кулаки.)

То увижу там шакала, (Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.)

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва, (Поочерёдно загибать пальцы одновременно на обеих руках.)

Крокодила и слона. (Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.)

Хорошо живётся им – (Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)

Не бывает снежных зим. (Хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны.)

Предложите ребенку вылепить понравившееся животное.

Примерные схемы изготовления: