**Консультация для родителей по музыкальному развитию детей дошкольного возраста**

**2020 год**

*Развивать музыкальные и творческие способности в семье в процессе различных видов деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально – образовательная деятельность*);

**Подготовительная группа 6 – 7 лет.**

***Слушание***  *Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха при прослушивании произведений.*

«Буратино» сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"   
 «Бьют часы на старой башне» сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"   
 «Веселый ветер»(Песенка Роберта) - муз. И.Дунаевского, сл. В.Лебедева-Кумача - к/ф "Дети капитана Гранта». Ветер перемен - муз.М.Дунаевский, сл.Н.Олев - к/ф "Мэри Поппинс, до свидания!"   
«Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», «Камаринская», муз. П. Чайковского.

***Пение***  *Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.*

День рожденья (Песенка крокодила Гены) муз. В.Шаинского - м/ф "Чебурашка"    
 Добрый жук (Встаньте, дети, встаньте в круг) - муз. А. Спадавеккиа - к/ф "Золуш"    
 Колыбельная медведицы - муз. Е.Крылатова, сл.Ю.Яковлева – м/ф Умка Маленькая страна - сл. и муз. И.Николаев  Мы едем, едем, едем (Веселые путешественники) - сл. С.Михалкова, муз. М.Старокадомского

***Музыкально-ритмические движения*** *Проявить умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.*

«Полоскать платочки»: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой;   
«Лягушки и аисты», муз. В. Витлина; «Пляска бабочек», муз. Е. Тиличеевой; «Пружинка» муз. «Из под дуба»

***Хороводы, пляски*** *Проявить умения в танце (ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно импровизируя, выполнять танцевальные движения по показу родителей.*

**Детские танцы - повторялки**

«Чику – рику»; «Я – банан»; «Ежики»; «Если весело живется , делай так»; «Мы сейчас пойдем на право, а потом пойдем на лево».

«Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; «Во саду ли. В огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева.

***Музыкальные игры*** *Проявить самостоятельность в музыкальных играх.*

«Плетень», рус. нар. мелодия; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»);   
«Не выпустим», муз. Т. Ломовой; », «Ворон», рус. нар. песня; «Кум ,кумок продай уголок» рус. Нар. игра.

***Музыкально-дидактические игры***

«Музыкальное лото», «Угадай на чем играю».

«Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».

***Игра на детских музыкальных инструментах*** *(Семейный оркестр) Совершенствовать навыки игры на трещотках, погремушках, треугольниках, ложках, колокольчиках, свистульке, металлофоне, тарелки, бумажки – шуршалки.*

«Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелод; «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «Калинка», муз. И. Ларионов.