

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск
(МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №9 «Журавушка»
Протокол от «14» октября 2019 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №9
«Журавушка» В.Ф. Ковалкина

Приказ от «14» октября 2019 № 182

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
Протокол от «14» октября 2019 № 3



Положение о группах комбинированной направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (далее ДОУ).

1.2. Группы комбинированной направленности являются новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей инвалидов и детей с ОВЗ.

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию) и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций".

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: воспитание и обучение детей с разными возможностями в одной группе при вовлечении в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей и обеспечивает специальные условия и необходимую коррекционно-педагогическую поддержку.

2.2. Задачами являются:

- создание единой образовательной и воспитательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
 - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования;
 - подготовка детей к школьному обучению;
 - профилактика отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
 - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
 - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учётом индивидуальных особенностей;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, детей-инвалидов в том числе и детей с ОВЗ;
 - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей; обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. В группу комбинированной направленности направляются дети, имеющие особые образовательные потребности, на основании решения (заключения) городской ГТМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Комбинированные группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.

3.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей с ОВЗ, необходимых оздоровительных мероприятий, учебным планом.

3.5. Деятельность группы комбинированной направленности содержит два

организационных подхода:

- в расписании группы учтены занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ (как индивидуальные, так и групповые);
- в расписании группы учтены групповые занятия, реализующие задачи основной образовательной программы.

3.6. Организация деятельности группы может модифицироваться в соответствии с динамикой развития ситуации в ней.

3.7. Инклюзивная практика в комбинированных группах осуществляется как в процессе реализации образовательных программ, так и в ходе режимных моментов.

3.8. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТМПК.

3.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям инвалидам оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.10. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляет медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в комбинированной группе

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программой ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью.

4.2. На каждого воспитанника с ОВЗ и инвалидностью группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный образовательный маршрут.

4.3. Обучение в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;
- индивидуальным проведением мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.7. Диагностика развития ребенка в группе комбинированной направленности проводится каждым специалистом комплексно и носит динамический характер. Результаты обследования позволяют определить программу, соответствующую образовательным и социальным потребностям ребенка. Диагностика проводится в соответствии с графиком работы каждого специалиста.

4.8. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения и для дальнейшего определения образовательного маршрута для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

5.4. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала данной группы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ и должностными обязанностями работников.

5.5. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.7. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;

- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам при взаимодействии с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;

- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников;

- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторий на медицинскую тему;

- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;

- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;

- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;

- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;

- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

5.8. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;

- повышение квалификации;

- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.9. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;

- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

5.10. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и:

- на обучение по основной общеобразовательной и адаптированной программе дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту и уважение их человеческого достоинства;

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- развитие творческих особенностей и интересов;

- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.11. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
 - принимать участие в педагогических советах;
 - участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
 - требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
 - на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДООУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.
- 5.12. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав ДООУ;
 - приводить воспитанника в ДООУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
 - информировать ДООУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни;
 - выполнять требования дошкольного учреждения;
 - ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - поддерживать интересы ребенка к образованию;
 - обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).
- 5.13. ДООУ обязано:
- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
 - контролировать выполнение основной общеобразовательной и адаптированной программы;
 - контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие со дня его согласования на педагогическом совете, управляющем совете, утверждением его приказом заведующего, и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Управляющего совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с действующим законодательством.

Принято на педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск
 Протокол № 5 от 14.10.2019 г.