

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 05.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Журавушка»
за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка».

Юридический и фактический адрес организации: 403117, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Московская, д. 5а

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: городской округ город Урюпинск в лице Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Телефон, факс: 8 (4442) 3-22-82

Адрес электронной почты: mdou9@mail.ru

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 6 возрастных групп.

Дата создания: 1988 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 мест. Общая площадь здания 1099 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1020 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск, утвержденный

постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 01 октября 2019 г. № 849-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.11.2019 г. № 65, , серия 34ЛО1 № 0001970, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области от 29.12.2002 г., серия 34 № 001425619.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Волгоградской области, серия 34, № 003796770.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и планами работы.

В организационной структуре управления часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, и развитию отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058507.

Свидетельство о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058508.

Собственником имущества дошкольного учреждения является Администрация городского округа город Урюпинск.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Физкультурный и музыкальный зал совмещены. В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового

педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической и детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания журналов: «Справочник Старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель». Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Спортивная площадка, изостудия, кабинет учителя-логопеда соответствуют современным требованиям образования и нормам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В учреждении имеются: компьютеры - 5 шт., ноутбуки - 3 шт., ксерокс – 1 шт., принтер – 3 шт., документ-камера, мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр - 2, магнитофоны в каждой возрастной группе. В воспитательном и образовательном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии. Групповые комнаты в детском саду представлены тремя основными зонами – игровая, учебная, зона личного пространства. При построении развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;
- полифункциональности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Укомплектованность мебелью – 100%.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростомером, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование. Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии требованиями СанПиН.

Территории Учреждения полностью ограждена, разделена на 6 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся теневые навесы, малые игровые формы, песочницы.

На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, турником, щитами для метания, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая младшая группа
- вторая младшая группа
- средняя группа
- две старшие группы

– подготовительная к школе группа

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 139 семей. Многодетных семей - 13, неполных семей - 25.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом примерной программы обучения и развития дошкольников «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом региональных особенностей Волгоградской области и образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, научился решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Источником и движущей силой развития личности являются межличностные отношения в детском коллективе, самостоятельность ребенка в интеллектуальном и личностном развитии. Большая роль в познавательном развитии детей отводится проектной деятельности. Это развивает познавательные умения и навыки ребенка, развивает его интеллект. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей. Основу организации образовательного процесса в группах составляют рабочие программы, комплексно-тематическое планирование и календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, также в самостоятельной деятельности детей и через взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» разработана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой реализуемых программ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) – непрерывно-образовательная деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями:

- многофункциональность игрового оборудования и дидактического материала с учетом дифференцированного воспитания;
- присутствие предметов домашней обстановки;
- в группах младшего дошкольного возраста собран материал для развития сенсомоторики;
- составлены и систематизированы разнообразные вариативные развивающие игры;
- центры двигательной активности содержат нестандартное оборудование;
- обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды.

В каждой возрастной группе имеется: центр музыкально-театрализованных и конструктивно-строительных игр, центры сюжетно-ролевых игр, центр искусства, центр грамотности, игротеки, центр науки и лаборатории. В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края в группах продуманы патриотические уголки.

С целью создания условий для одаренных и талантливых детей, а также для развития способностей дошкольников в ДОУ продумана система дополнительного образования. Руководители кружков дополнительного образования, разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям для детей на основе парциальных программ. Они реализуют модифицированные образовательные программы дополнительного образования и составляют комплексно-тематический план работы на период с сентября по май. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимальный объём нагрузки во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы.

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Численность педагогических работников | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 0 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

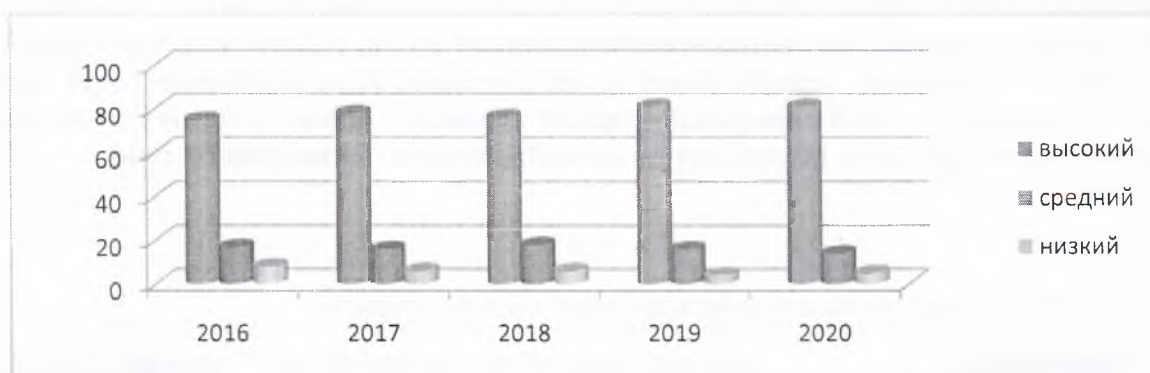
| Наименование показателей | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 11 |

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» работало 15 педагогов, большинство среднего возраста и имеют значительный стаж работы. Средний образовательный уровень. Педагоги стремятся повышать квалификационный уровень, участвуя в процедуре аттестации педагогических кадров. Требования времени таковы, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. 100% (15 человек) прошли курсовую подготовку по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Все педагоги работают творчески, реализуя основную образовательную программу ДОУ, участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В качестве основных методов на практическом этапе, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, нестандартизованные беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка.



Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие показали, что уровень освоения детьми образовательных областей увеличился по

сравнению с предыдущими годами, что говорит о качественной реализации образовательного процесса и образовательной программы.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-20 учебный год

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов программы. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

| Образовательные области | Начало года | | | Конец года | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития |
| Социально-коммуникативное развитие | 46% | 37% | 17% | 81% | 15% | 4% |
| Познавательное развитие | 55% | 34% | 11% | 88% | 8% | 4% |
| Речевое развитие | 45% | 32% | 23% | 70% | 21% | 9% |
| Художественно-эстетическое развитие | 63% | 20% | 17% | 88% | 16% | 6% |
| Физическое развитие | 42% | 46% | 12% | 82% | 16% | 2% |

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Необходимо:

- запланировать мероприятия, направленные на решение выявленных проблем, включив такие формы работы с педагогами как семинар-практикум, деловую игру, в работе с детьми продолжать активно использовать проектный метод и интеллектуальные игры.
- усилить работу по развитию речи дошкольников;
- развивать творческие способности дошкольников по средствам нетрадиционных форм работы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

За период с 2017– 2020 г. г.:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;

- 60% имеют квалификационные категории.

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 1 педагог;
- награждены Грамотой комитета образования Волгоградской области – 3 педагога;
- награждены Премией Главы городского округа г. Урюпинск – 4 человека

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего педагогического опыта воспитатели посещали в 2019-20 учебном году методические объединения города, практические семинары на базе ДЭЦ, ЦДТ, Школы искусств.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня для транслирования своего педагогического опыта.

| № | Название мероприятия | Дата и место проведения | ФИО участников, их статус | |
|---|---|---|---------------------------|---|
| | | | слушают | выступающие |
| 1 | Сеанс видеоконференцсвязи Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург) Тема: «Интеграция образовательных областей как средство развития творческой личности ребенка дошкольного возраста» | 27.01.2020 МАОУ «Лицей» | | Педагоги МАДОУ «Детский сад №9 «Журавушка»: Цыбина Е.А. – ст. воспитатель Иванова И.А. – воспитатель Щепетнова Г.В. – воспитатель Моргунова Л.В. – музыкальный руководитель Червакова Г.Г. – инструктор по ФК Ежова М.А. – воспитатель Дощечникова Ю.С. – воспитатель Приказ № 41 от 20.01.20 |
| 2 | Межмуниципальный семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом принципа интеграции образовательных областей» | 07.02.2020 МБОУ ДО «Детский экологический центр» г. Урюпинск | | Кузина Елена Михайловна - «Подвижные игры как эффективное средство экологического образования детей младшего дошкольного возраста» Шамаева Любовь Алексеевна - «Роль художественного слова в экологическом образовании детей дошкольного возраста» приказ № 29 от 07.02.2020 |
| 3 | Сеанс видеоконференцсвязи Межрегиональный проект «Школа образовательных стандартов: открытые межрегиональные | 17.02.2020 27.01.2020 МАОУ «Лицей» | | Сподарик В.И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» Приказ № 52 от 14.02.20 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| педагогические чтения» Тема: «Взаимодействие с семьей посредством внедрения активных методов организации детской деятельности» | | | | |
|--|--|--|--|--|

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Дети и родители проявили большой интерес к конкурсам различного уровня. Это произошло по причине привлечения родителей в работу кружков художественно-эстетической направленности. Воспитанники под руководством педагогов и родителей приняли участие в 26 конкурсах: 7 муниципального уровня, 16 федерального и 3 Международного уровня.

Педагоги приняли участие в 8 конкурсах из них: 1 городского уровня, 3 Всероссийского и 4 Международного.

В 2019-20 году участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс "Театр как средство развития и воспитания дошкольников» www.i-shag.ru 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» www.evrazio.ru
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки» www.apr-el.ru 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» номинация «Мини-музей в ДОУ» название работы «Мини-музей Казачья изба» 1 место
- Международный конкурс «Наш мини-музей» номинации «Лучшая авторская методическая разработка» 1 место
- Международный конкурс «Космос» 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» 2 место
- Городской конкурс частушек «Если б я был...» 3 место.

Участие детей в творческих конкурсах:

- IV Международный конкурс «Гордость России» номинация «Юный финансист» 2 место
 - Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»
 - Международный конкурс «Маленькие шаги по большой дороге»
 - XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «ВОЛШЕБНЫЕ ЛАДОШКИ»
 - Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Дорожных знаков»
- БЭБИ-АРТ
- VII Всероссийский конкурс кормушек
 - Всероссийский конкурс рисунков «Наша елка высока» ЦДТР «Чудотворчество»
 - Всероссийский конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»
 - Всероссийский конкурс поделок «Ярмарка мастеров»
 - Всероссийский конкурс рисунков «Фантазеры»

- Всероссийский творческий конкурс «В марте есть такой денек»
- Всероссийский творческий конкурс «О милых мамах»
- Всероссийский конкурс рисунков «Для папы, для деда, для братика...»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Для мамы, для бабушки, сестренки»
- Всероссийский творческий конкурс «За лесами, за морями»
- Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальные традиции»
- 10 Всероссийский конкурс «Таланты России» (актерское мастерство)
- Всероссийский конкурс дымковской игрушки «Из таланта, из терпенья, из народного умения»
 - Городской смотр-выставка совместного творчества детей и взрослых «Герои прочитанных сказок»
 - Городской конкурс детских поделок «Мультгерой»
 - Городская эстафета ко Всероссийскому Дню смеха
 - Городская природоохранная акция «Птичий домик» номинация «Книжки-малышки»
 - Муниципальной природоохранной акции «Детство - в чистом городе!»
 - Муниципальной природоохранной акции «Сохраним первоцветы»
 - Муниципальный конкурс радио «Авантаж» «Я рисую новый город...»

Публикации педагогов

| № | участник | публикация |
|---|----------------|---|
| 1 | Иванова И.А. | Международный образовательный журнал «Педагог» «Организация мини-музея как форма работы с детьми и родителями» www.zhurnalpedagog.ru |
| 2 | Щепетнова Г.В. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья на тему: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в театрализованной деятельности» http://solncesvet.ru |
| 3 | Цыбина Е.А. | Всероссийский педагогический форум «Педагоги России» портал ПЕД АГ ОГИ. ОНЛАЙН «Игры с элементами театрализации» http://xn--80aaabew4bd.xn~80asehdb/ |

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Наша воспитательная система предусматривает различные формы сотрудничества. Основной упор мы сделали на создание семейного клуба «Школа заботливых родителей». В рамках клуба проходят семинары, деловые игры, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы. Для коррекции детско-родительских отношений организуются практические занятия совместно с детьми, тренинги. Популярностью среди воспитателей и родителей пользуется такая форма работы, как презентация семейного опыта. В рамках «Школы заботливых родителей» прошел фестиваль семейных театров, представляющий собой презентацию семейной творческой деятельности. Среди семейных конкурсов и праздников наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия, например «Семейные старты». Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. Важно отметить, что все мероприятия строятся с учетом уровня образования и культуры родителей. Каждый круглый стол или

семинар-практикум заканчивается индивидуальной или коллективной рефлексией, направленной на получение обратной связи.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В дополнительном образовании задействовано 68 % воспитанников детского сада.

| Название кружка | Ф.И.О. воспитателей | Возрастная группа | Кол-во детей | Время работы |
|---|-----------------------------------|---|--------------|-----------------------------------|
| «Сказка» (театрализованная деятельность) | Щепетнова Г. В. Кузина Е. М. | Старшая группа Б от 5 до 6 лет | 15 | Вторник 16.00-16.25 |
| «Колорит» (народные промыслы) | Ежова М.А. Епихина М.А. | Старшая группа А от 5 до 6 лет | 15 | Среда 16.00-16.25 |
| «Улыбка» (театрализованная деятельность) | Иванова И. А. Дубровская Л.С. | Подготовительная группа от 6 до 7 лет | 12 | Четверг 16.00-16.30 |
| «Мир фантазий» (художественно-эстетическое развитие) | Дощечникова Ю.С. Доронина Н.Л. | Вторая младшая группа от 3 до 4 лет | 15 | Среда 16.00-16.15 |
| «Мукосолька» (художественно-эстетическое развитие) | Сподарик В.И. Шамаева Л. А. | Средняя группа от 4 до 5 лет | 15 | Среда 16.00-16.20 |
| «Журавушка» (обучение детей игре на детских музыкальных инструментах) | Моргунова Л.В. | Старшая группа от 5 до 6 лет Подготовительная группа от 6 до 7 лет | 15 | Вторник Четверг 16.00-16.30 |
| «Веселая физкультура» (физическая культура) | Червакова Галина Геннадьевна | Старшая группа от 5 до 6 лет Подготовительная группа от 6 до 7 лет | 15 | Пятница 15.30-16.00 |
| «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей!» (образовательный курс по финансовой грамотности для дошкольников) | Цыбина Елена Александровна | Старшая группа «А» от 5 до 6 лет | 15 | Вторник 16.00-16.30 |

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-20 учебный год

| № | Название конкурса | ФИ участника | Результат | Группа | ФИО педагога |
|----------------------|--|------------------|-----------|----------|------------------|
| Международные | | | | | |
| 1 | Международный конкурс «Маленькие шаги по большой дороге» | Клишина Аня | 1 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| 2 | Международный | Алифанова Ксения | 1 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---------|----------|------------------|
| | конкурс «Час экологии и энергосбережения» | | | | |
| | | Трифенова Даша | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| | | Панфилова Наташа | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| | | Бабанова Даша | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| 3 | Международная олимпиада «Планета знаний» | Сандалова варя | 1 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| | | Еровиченков Артем | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| | | Панфилова Наташа | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| 4 | Международный конкурс чтецов | Клишина Анна | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| | | Кочетков Вадим | 2 место | Подг. гр | Дощечникова Ю.С. |
| 5 | Международного конкурса «Мой успех» Номинация: Песня в боевом строю (музыкальное творчество) | Ружейникова Мария | 1 место | Подг. гр | Моргунова Л.В. |
| 6 | Международный конкурс «Шоу талантов» ХОРЕОГРАФИЯ номинация «Народный танец» | Ансамбль «Каблучок» | 1 место | | Моргунова Л.В. |

Всероссийские

| | | | | | |
|----|--|-------------------|----------|-----------|------------------|
| | XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «ВОЛШЕБНЫЕ ЛАДОШКИ» | | | | |
| 1 | | Завьялова Маша | 3 место | 2 младшая | Сивирчукова А.А. |
| 2 | | Сивирчукова София | 2 место | 2 младшая | Шамаева Л.А. |
| 3 | | Попов Арсений | 2 место | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 4 | | Панфилова Катя | 3 место | 1 младшая | Сеферинкина Е.В. |
| 5 | | Насиров Максим | 2 место | Средняя Б | Кузина Е.М. |
| 6 | | Фролова Мирослава | 1 место | 1 младшая | Сеферинкина Е.В. |
| 7 | | Аллес Андрей | 1 место | Средняя Б | Щепетнова Г.В. |
| 8 | | Завьялова Маша | участник | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 9 | | Султанов Дима | участник | 2 младшая | Шамаева Л.А. |
| 10 | | Шестаков Артем | участник | Средняя Б | Щепетнова Г.В. |
| 11 | | Савраскин Максим | участник | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 12 | | Саранина Катя | участник | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 13 | | Разливаев Иван | участник | Средняя А | Ежова М.А. |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|----------------|------------|------------------|
| 14 | | Попов Арсений | участник | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 15 | | Полянская Аня | участник | Средняя Б | Щелетнова Г.В. |
| 16 | | Неминушая Карина | участник | 1 младшая | Сеферинкина Е.В. |
| 17 | | Мельников Витя | участник | Средняя А | Епихина М.А. |
| 18 | | Харитоновна Кира | участник | 1 младшая | Сеферинкина Е.В. |
| 19 | | Фролова Стефания | участник | 1 младшая | Сеферинкина Е.В. |
| 20 | | Дощечникова Ева | участник | 2 младшая | Шамаева Л.А. |
| 21 | | Четвертухина Анжела | участник | Средняя Б | Кузина Е.М. |
| 22 | | Борисовская Яна | участник | 1 младшая | Сеферинкина Е.В. |
| 23 | | Бирюков Артем | участник | Средняя А | Епихина М.А. |
| | IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга» | | | | |
| 1 | | Аникин Арсений | 3 место | Средняя А | Ежова М.А. |
| 2 | | Бирюкова Варя | 3 место | Старшая | Дубровская Л.С. |
| 3 | | Ерофеев Максим | 3 место | Старшая | Иванова И.А. |
| 4 | | Черваков Вова | участник | Старшая | Иванова И.А. |
| 5 | | Моргунова Юлия | участник | Старшая | Иванова И.А. |
| 6 | | Пономарева Ксения | участник | Старшая | Иванова И.А. |
| | Всероссийский творческий конкурс «Птицы большие и маленькие» | Сандалова Варя | 1 место | Подг. гр | Дощечникова Ю.С. |
| | Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа!» | Трифоновна Александра | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| | Всероссийский конкурс рисунков «Надежды России» | | | | |
| 1 | | Косолапова Кира | 1 место | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 2 | | Васильев Ярослав | 1 место | Ср «А» | Епихина М.А. |
| | IX Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Финансовый мир глазами детей» | Бабанова Дарья | 1 место | Подг. гр | Цыбина Е.А. |
| | Всероссийский конкурс детского творчества «Для мамы, для бабушки, сестренки» | | | | |
| 1 | | Шестаков Илья | 1 место по ЮФО | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 2 | | Голов Даниил | 1 место по ЮФО | Старшая гр | Иванова И.А. |
| 3 | | Камышникова Маша | 2 место по ЮФО | 1 младшая | Скабелина Т.А. |

| | | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------|------------|------------------|
| | | | ЮФО | | |
| 4 | | Цыганова Саша | 3 место по ЮФО | Старшая гр | Иванова И.А. |
| 5 | | Моргунова Юлия | 1 место Волгоградская обл | Старшая гр | Иванова И.А. |
| 6 | | Дощечникова Ева | 1 место Волгоградская обл | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 7 | | Глухова Даша | 2 место Волгоградская обл | Старшая гр | Иванова И.А. |
| 8 | | Дегтярев Артем | 3 место Волгоградская обл | Средняя А | Епихина М.А. |
| 9 | | Аксянова Варя | 1 место Урюпинск | Средняя А | Епихина М.А. |
| 10 | | Якименко Настя | 1 место Урюпинск | Средняя А | Ежова М.А. |
| | Всероссийский конкурс детского творчества «Для папы, деда и братика» | | | | |
| 1 | | Перегудова Вика | 1 место по ЮФО | 2 младшая | Скабелина Т.А. |
| 2 | | Проничкин Глеб | 1 место Волгоградская обл | 2 младшая | Скабелина Т.А. |
| | Всероссийский конкурс дымковской игрушки «Из таланта, из терпенья, из народного умения» | | | | |
| 1 | | Васильев Ярослав | 2 место | Средняя А | Ежова М.А. |
| 2 | | Гельрот Глория | 2 место | Средняя А | Ежова М.А. |
| | Всероссийский творческий конкурс «За лесами, за морями» | | | | |
| 1 | | Васильченко Маша | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| 2 | | Дудкина Дарина | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| 3 | | Краснова Ника | 2 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| 4 | | Боева Вероника | 3 место | Подг. гр | Сивирчукова А.А. |
| 5 | | Малахов Никита | 1 место | Подг. гр | Дощечникова Ю.С. |

| | | | | | |
|----|---|---|---------|------------|------------------|
| 6 | | Трифорова Саша | 1 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 7 | | Бабанова Даша | 2 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 8 | | Клишина Аня | 1 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 9 | | Молоканова Ева | 1 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 10 | | Алифанова Ксения | 3 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 11 | | Борисовский Сережа | 1 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 12 | | Игнатьев Артем | 1 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 13 | | Попова Арина | 2 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 14 | | Трифорова Даша | 1 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 15 | | Кочетков Вадим | 2 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| | Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальные традиции» | | | | |
| 1 | | Алифанова Ксения | 3 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 2 | | Клишина Анна | 1 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 3 | | Бабанова Даша | 3 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| 4 | | Попова Арина | 3 место | Подг. гр | Дошечникова Ю.С. |
| | Всероссийский конкурс «Таланты России» (актерское мастерство) | Романов Максим Цыганова Саша «Каша из топора» | 3 место | Старшая гр | Иванова И.А. |
| | Всероссийский творческий конкурс «Тепло сердец для наших мам» | | | | |
| 1 | | Петров Егор номинация «Рисунки» | 1 место | Старшая гр | Иванова И.А. |
| 2 | | Клышкіна Мария номинация «Рисунки» | 1 место | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| 3 | | Дошечникова Виталина номинация «Рисунки» | 1 место | Средняя Б | Кузина Е.М. |
| 4 | | Черкас Миша номинация «Рисунки» | 1 место | 1 мл гр | Сеферинкина Е.В. |
| 5 | | Группа «Солнышко» номинация «Аппоикация» | 1 место | 1 мл гр | Скабелина Т.А. |
| 6 | | Дьячков Иван номинация «Аппоикация» | 1 место | Средняя Б | Щепетнова Г.В. |
| 7 | | Группа «Звездочки» номинация «Видеоматериалы» | 1 место | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| 8 | | Польгова Ангелина | 1 место | Старшая гр | Иванова И.А. |

| | | | | | |
|----|--|--|---------|------------|------------------|
| | | номинация «Видеоматериалы» | | | |
| 9 | | Смольякова Маргарита номинация «Видеоматериалы» | 1 место | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| 10 | | Цыганова Александра номинация «Видеоматериалы» | 1 место | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| | Региональная акция «Сирень победы» | Номинация «Стихи о войне» | | | |
| 1 | | Баркова Варя | 1 место | 2 младшая | Шамаева Л.А. |
| 2 | | Шамина Ксения | 1 место | 2 младшая | Сподарик В.И. |
| 3 | | Шабанов Станислав | 1 место | Ср «Б» | Щепетнова Г.В. |
| 4 | | Заздравнова Ульяна | 1 место | Ср «Б» | Щепетнова Г.В. |
| 5 | | Ружейникова Мария | 1 место | Подг. гр | Дощечникова Ю.С. |
| 6 | | Дудкина Дарина | 1 место | Подг. гр | Дощечникова Ю.С. |
| 7 | | Дощечникова Виталина | 1 место | Подг. гр | Дощечникова Ю.С. |
| 8 | | Сивирчуков Владислав | 1 место | Ср «А» | Сивирчукова А.А. |
| 9 | | Сивирчукова Софья | 1 место | 2 младшая | Сивирчукова А.А. |
| | Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Я расскажу вам о войне...(конкурс чтецов) | Смольякова Маргарита | 1 место | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| | Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: Спасибо за Победу! (конкурс поделок) | Гельрот Глория | 1 место | Средняя А | Ежова М.А. |
| | Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: Спасибо за Победу! (конкурс поделок) | Земляков Максим | 1 место | 1 младшая | Сеферинкина Е.В. |
| | Всероссийский конкурс «Та война отремела много | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------------|---------|------------|---------------------|
| | весен назад...» номинация «Перевернем историю страницу» стихи | | | | |
| 1 | | Бабанова Дарья | 1 место | Подг. гр | Сеферинкина Е.В. |
| 2 | | Шамина Ксения | 2 место | 2 младшая | Сподарик В.И. |
| Городские | | | | | |
| | Городской смотр- выставка совместного творчества детей и взрослых «Герои прочитанных сказок» | | | | |
| 1 | | Хомяков Павел | призер | | Ежова М.А. |
| 2 | | Леденев Костя | призер | | Епихина М.А. |
| 3 | | Малахов Никита | призер | | Дощечникова Ю.С. |
| 4 | | Четвертухина Анжела | призер | | Щепетнова Г.В. |
| 5 | | Винокуров Миша | призер | | Скабелина Т.А. |
| 6 | | Алексеев Тимофей | призер | | Иванова И.А. |
| 7 | | Гаврилова Злата | призер | | Сеферинкина Е.В. |
| 8 | | Васильев Ярослав | призер | | Ежова М.А. |
| | Онлайн-акция «Бессмертный полк», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | | | | |
| 1 | | Аллес Андрей | | Ср «Б» | Щепетнова Г.В. |
| 2 | | Сорокотяга Виктория | | Ср «Б» | Щепетнова Г.В. |
| 3 | | Дощечникова Виталина | | Ср «Б» | Щепетнова Г.В. |
| 4 | | Попов Андрей | | Ср «Б» | Щепетнова Г.В. |
| 5 | | Разливаев Иван | | Средняя А | Ежова М.А. |
| 6 | | Васильев Ярослав | | Средняя А | Ежова М.А. |
| 7 | | Гельрот Глеб | | Средняя А | Ежова М.А. |
| 8 | | Зубков Арсений | | Средняя А | Ежова М.А. |
| 9 | | Бирюков Артем | | Средняя А | Ежова М.А. |
| 10 | | Артамонникова Варвара | | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| 11 | | Соина Вероника | | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| 12 | | Глухова Дарья | | Старшая гр | Дубровская |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|--|------------|--------------------|
| | | | | | Л.С. |
| 13 | | Цыганова Александра | | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| 14 | | Моргунова Юлия | | Старшая гр | Дубровская Л.С. |
| 15 | | Пономарёва Ксюша | | Старшая гр | Иванова И.А. |
| 16 | | Плахов Тимофей | | Старшая гр | Иванова И.А. |
| 17 | | Петров Егор | | Старшая гр | Иванова И.А. |
| 18 | | Проничкин Глеб | | 2 младшая | Сподарик В.И. |
| 19 | | Артёмов Кирилл | | 2 младшая | Сподарик В.И. |
| 20 | | Попов Андрей | | 2 младшая | Сподарик В.И. |
| 21 | | Камышникова Мария | | 2 младшая | Сподарик В.И. |
| 22 | | Петрова Александра | | 2 младшая | Сподарик В.И. |
| 23 | | Баркова Варвара | | 2 младшая | Шамаева Л.А. |
| 24 | | Горбачева Аделина | | 2 младшая | Шамаева Л.А. |
| 25 | | Кулаева Маруся | | 2 младшая | Шамаева Л.А. |
| 26 | | Дошечникова Ева | | 2 младшая | Шамаева Л.А. |
| 27 | | Степанова Маша | | 2 младшая | Шамаева Л.А. |

ДОУ

| | | | | | |
|---|--|-----------------|------------|--------------------|---------------------|
| 1 | Готовность к новому учебному году | | 1 место | Гр. «Журавлики» | |
| | | | 2 место | Гр. «Звездочки» | |
| | | | 3 место | Гр. «Радуга» | |
| | | | 3 место | Гр. «Сказка» | |
| 2 | «Осенняя сказка на подоконнике» | | 1 место | Гр. «Радуга» | |
| | | | 1 место | Гр. «Журавлики» | |
| | | | 2 место | Гр. «Звездочки» | |
| | | | 3 место | Гр. «Солнышко» | |
| 3 | Конкурс по пожарной безопасности | | 1 место | Гр. «Солнышко» | |
| | | | 1 место | Гр. «Журавлики» | |
| | | | 2 место | Гр. «Звездочки» | |
| | | | 3 место | Гр. «Непоседы» | |
| 4 | Конкурс рисунков и поделок «Салют победа!» | Смолюк Вероника | Победитель | Гр. «Солнышко» | Сеферинкина Е.В. |
| | | Титова Алиса | 2 место | Гр. | Сеферинкина |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|------------|--------------------|---------------------|
| | | | | «Солнышко» | Е.В. |
| | | Гаврилова Злата | 3 место | Гр. «Солнышко» | Сеферинкина Е.В. |
| | | Дощечников Егор | Победитель | Гр. «Непоседы» | Сподарик В.И. |
| | | Магомедов Расул | 2 место | Гр. «Непоседы» | Сподарик В.И. |
| | | Проничкин Глеб | 3 место | Гр. «Непоседы» | Шамаева Л.А. |
| | | Аллес Андрей | Победитель | Гр. «Сказка» | Щепетнова Г.В. |
| | | Шестаков Артём | 2 место | Гр. «Сказка» | Щепетнова Г.В. |
| | | Заздравнова Ульяна | 3 место | Гр. «Сказка» | Щепетнова Г.В. |
| | | Гельрот Глория | Победитель | Гр. «Радуга» | Ежова М.А |
| | | Якименко Анастасия | 2 место | Гр. «Радуга» | Ежова М.А |
| | | Разливаев Иван | 3 место | Гр. «Радуга» | Ежова М.А |
| | | Цыганова Александра | Победитель | Гр. «Звездочки» | Дубровская Л.С |
| | | Моргунова Юлия | 2 место | Гр. «Звездочки» | Дубровская Л.С |
| | | Петров Егор | 3 место | Гр. «Звездочки» | Дубровская Л.С |
| | | Молоканова Ева | Победитель | Гр. «Журавлики» | Дощечникова Ю.С. |
| | | Попова Арина | 2 место | Гр. «Журавлики» | Дощечникова Ю.С. |
| | | Клишина Анна | 3 место | Гр. «Журавлики» | Дощечникова Ю.С. |

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Медицинскими вопросами в детском саду занимается старшая медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Она организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Также она ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача. Также в ее функции входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДОУ.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- закаливающие мероприятия.

При решении задачи по оздоровительной работе с детьми ДООУ работает по основной образовательной программе. Большое внимание в физкультурно-оздоровительной работе уделялось проведению физкультурных НОД с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков. Сотрудники выполняют инструкции по охране жизни и здоровья детей; дошкольное учреждение пропагандирует здоровый образ жизни среди родителей воспитанников, проводя совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы, консультации. В детском саду проводились легкоатлетический пробег «С днем рождения, любимый город!», физкультурные досуги в младшей и средних группах «Путешествие на остров обезьян!», «Путешествие в страну здоровья», «Путешествие в зоопарк», в средних и старших группах «Малые детские Олимпийские игры», «Путешествие в Африку». С интересом дети и родители участвовали в спортивных праздниках «Мой папа самый сильный», «Праздник картошки», «Зимние забавы», в спортивном концерте «Закрытие недели здоровья». В ДООУ реализовывался проект «Детский сад – территория здоровья», в котором принимали участие дети, педагоги и родители. Психологом проводится профилактическая, психодиагностическая, психокоррекционная, консультативная работа по профилактике здоровья детей. Охрана психологического здоровья осуществляется через создание «Зон уединения» в группах, повышение статуса ребёнка, тренинги на снятие психологического напряжения. Благодаря пропаганде ЗОЖ, проведённым мероприятиям по вопросам воспитания и оздоровления детей повысилось педагогическое и санитарное просвещение родителей. Охрана социального здоровья детей осуществляется через контроль за социальным портретом семьи.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Д-I | 49 | 46 |
| Д-II | 118 | 122 |
| Д-III | 4 | 5 |
| Д-IV | - | 1 |

Пропуск одним ребенком по болезни

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего детей | 175 | 178 | 173 |
| Посещение | 123,9 | 104 | 114 |
| Процент посещаемости | 63% | 67% | 69% |
| Пропуск по болезни | 8,55 | 6,6 | 7,56 |

Вывод: В основном дети имеют вторую группу здоровья (функциональные отклонения). Несмотря на значительное увеличение контингента детей младшего дошкольного возраста, снизился показатель условно-благоприятного течения адаптации и отсутствует неблагоприятное течение. Но повысился пропуск 1 ребёнком по болезни по сравнению с предыдущим годом, потому что было много детей младшего дошкольного возраста.

В 2019-20 учебном году произошло снижение заболеваемости болезнями органов дыхания, благодаря созданию здоровьесберегающей среды и работе по формированию ЗОЖ в ДОУ и семье, расширению комплексов профилактических и оздоровительных мероприятий. Учреждение реализовало систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических навыков. Сотрудниками ДОУ изучается передовой опыт по оздоровлению детей, ведется отбор и внедрение эффективных технологий и методик. Происходит постоянное увеличение поступления детей со 2 и 3 группой здоровья, большое количество детей младшего дошкольного возраста, поэтому задача оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей, находящихся в Учреждении являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В целях безопасности жизни и деятельности детей в Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, тревожной сигнализацией об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны. по периметру учреждения установлены видеокамеры.

С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ в соответствии с графиком проходят обучение мерам пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по охране труда. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В 2020 году приобретен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», наглядно-дидактические пособия (серия бесед по картинкам, серия демонстрационных картин «Дикие животные», «Домашние животные», «Космос»). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт

обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2020 году показывают, что:

состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные,

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе,

воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению,

в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня,

97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

16. Анализ показателей деятельности:

Сравнительный анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» за 2019 и 2020 год.

| № п/п | Показатели | 2019 г | 2020 г |
|-------|--|----------------------|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 178 человек | 173 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178 человек | 173 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 человек | 32 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 144 человек | 141 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 178 человек/ 100% | 173 человека/ 100% |

| | | | |
|-------|---|----------------------|----------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178 человек/ 100% | 173 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/0,5% | 2 человека/1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/0,5% | 2 человека/1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 33% | 4 человека/ 27% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 33% | 4 человека/ 27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 67% | 11 человек/ 73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 67% | 11 человек/ 73% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 60% | 9 человек/ 60% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/7% | 1 человек/7% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 53% | 8 человек/ 53% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | 15 человек/ 100% | 15 человек/ 100% |

| | | | |
|--------|--|---------------------------|----------------------------|
| | составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 40% | 7 человек/ 47% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7% | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 27% | 6 человек/ 40% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% | 15 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% | 15 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11,7 человек/1 человек | 11,5 человек /1 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | 6,2 кв. м | 6,2 кв. м |

| | | | |
|-----|---|----------|----------|
| | воспитанника | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83 кв. м | 83 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

Сравнительный анализ показывает незначительное уменьшение контингента воспитанников, в связи со сменой места жительства и переездом в другие регионы. В учреждении соблюдается соотношение воспитанников в расчете на одного педагога. Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию остался на том же уровне в связи с карантинными мерами. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«05» апреля 2021 г.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Журавушка»



Малахова Е.Ю.