****

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

 1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск создано в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

 2. Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 3. Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по дошкольным общеобразовательным программам на основании лицензии, действующей бессрочно.

 4. Полное наименование учреждения:

 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа. Урюпинск

 5. Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка».

 6. Юридический и фактический адрес Учреждения:

 ул. Московская, 5а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403117.

 Тел. 8(84442) 3-22-82

 E-mail**:****mdou9@mail.ru**

 Сайт**:** <http://zuravushka.obr-urup.ru/>

 7. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

 8. Тип: бюджетное учреждение.

 9. Вид деятельности: образовательная.

10. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

11. Учредителем Учреждения является городской округ г. Урюпинск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрации городского округа г. Урюпинск.

12. В своей деятельности Учреждение руководствуется:

 - Конституцией РФ;

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации;

 - Договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

 - законодательством Российской Федерации;

 - нормативными правовыми актами Волгоградской области и городского округа

 г. Урюпинск;

13. Банковские реквизиты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» городского округа г. Урюпинск (МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка»)

ОКПО 53556973

ОГРН 1023405773544

ИНН 3438200150

КПП 343801001

Р/счет 40701810218061000120 отделение Волгоград г. Волгоград

БИК041806001

14. Руководители МБДОУ «Детский сад №9 «Журавушка».

Заведующий: Ковалкина Валентина Федоровна

Телефон:89093930448

Старший воспитатель**:** Цыбина Елена Александровна

Телефон: 89178442139

Детский сад № 9 «Журавушка» расположен на восточной окраине города. Это промышленный район. Близко расположены завод ламинированной бумаги, консервный завод, частное предприятие “Паритет”, и др. МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» находится в центре жилого массива, построенного этими предприятиями для своих работников. Близко от детского сада расположена МБОУ СОШ № 7, что обеспечивает тесный контакт воспитателей ДОУ с учителями и определяет содержание образовательного процесса и работу по преемственности детского сада и школы.

 Режим работы – пятидневная рабочая неделя с ежедневным 12 часовым пребыванием детей. В детском саду работают 6 групп, их посещают 175 воспитанников.

 **Основные цели, задачи учреждения**

Основные цели деятельности Учреждения:

 - осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- физическое, интеллектуальное и личностное развитие;

- становление общечеловеческих ценностей;

- развитие воображения и творческих способностей ребенка;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- осуществление социальной защиты личности ребенка.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Структура управления МБДОУ «Детский сада № 9 «Журавушка» соответствует Закону РФ Об образовании, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления Учреждения являются Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Основные направления развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавушка»:

* Совершенствование работы по развитию умственных и творческих способностей детей средствами игровых методов и приемов при реализации образовательных программ и технологий.
* Создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников.
* Развитие творческого потенциала детей через приобщение к искусству.
* Поиск эффективных методов и форм дифференцированной социальной работы с семьей.

**Контактная информация:** телефон: 8 (4442) 3-22-82.

**🖂 e-mail**: **:****mdou9@mail.ru**.  **http//** zuravushka.obr-urup.ru

 **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ в 2017-2018 учебном году осуществлялся с учетом ФГОС ДО, в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Кроме того используются парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Старт» Л. В. Яковлевой, Л.Д. Глазырина «Физкультура дошкольникам», «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, А.М. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность», О.Куревина «Синтез искусств», Н. Затямина «Элементарное музицирование» и другие современные технологии и методики, такие как «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной (организация поисковой деятельности), Т.С. Никанорова «Здоровячок».

 Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с годовым календарным учебным графиком, разрабатываемого Учреждением самостоятельно и регламентируется сеткой занятий. Учреждение реализует общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования интеллектуальной, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

 С учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Учреждении используются вариативные программы, рекомендованные Министерством образования и науки, а также авторские программы, которые прошли соответствующую экспертизу.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

В Учреждении воспитательно-образовательный процесс строится на принципах сотрудничества, взаимоуважения, доверия.

 Внедрение в учебный процесс новых технологий обучения способствует обновлению содержания образования, что позволяет коллективу находиться в постоянном творческом поиске.

Приоритетным направлением работы ДОУ является художественно- эстетическое развитие детей.

Условия, созданные в ДОУ, способствовали реализации задач физического развития и оздоровления детей (не было повышения заболеваемости во время обострений

инфекционных заболеваний в городе). Обеспечивался заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода. Медицинское обслуживание в группах осуществлялось старшей медицинской сестрой детского сада и врачами детской поликлиники. Оздоровительная работа в ДОУ носит профилактический характер.

Согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13, в учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, в зависимости от времени года и погоды. Во всех возрастных группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, топтание по мокрой дорожке, босохождение, полоскание горла, умывание и другие.

С целью укрепления и поддержания иммунитета детского организма в детском саду разработан план мероприятий предсезонной и сезонной профилактики гриппа и ОРВИ, в котором по месяцам расписана профилактико - оздоровительная работа с детьми.

В дошкольном учреждении проводится коррекция речевого развития детей в условиях логопункта. Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития, используя при работе в логопункте программу «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

 Реализация программ дополнительного образования детей в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Цель реализации программ дополнительного образования детей в ДОУ – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы. Руководителями кружков являются воспитатели ДОУ. Каждый воспитатель организует работу и ведет обучение и развитие детей по индивидуально составленному творческому плану.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» сотрудничает с картинной галереей, краеведческим музеем, детским экологическим центром, музыкальной школой и центром детского творчества. Сотрудничество обеспечивает интеллектуальное и личностное развитие детей.

 В детском саду организовано эффективное взаимодействие педагогов и родителей для решения образовательных и воспитательных задач. В работе широко используется активное включение родителей в образовательный процесс через различные формы взаимодействия: совет родительского комитета, подготовку и совместное проведение внутрисадиковых мероприятий.

 **3. Условия осуществления образовательного процесса**

 В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей, построение которой основано на принципах В.А. Петровского.

 Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно- методическая и художественная литература, учебно-

наглядные пособия, медицинское оборудование.

 Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства - возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

 Полифункциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность среды - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

 Доступность среды - доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

 Развивающая среда включает функциональное пространство: групповые озелененные участки с прогулочными верандами и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе; специальную территорию для разнообразной детской деятельности (огород, спортивную площадку).

 Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет реализовывать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетному направлению деятельности.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; медицинский кабинет; изолятор.

Основными направлениями по обеспечению безопасности в Учреждении являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В ДОУ оборудована автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, тревожная сигнализация об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны, установлены видеокамеры.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ Урюпинская ЦРБ на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.

Четырехразовое питание воспитанников осуществляется согласно утвержденному 10-ти дневному меню, которое соответствует нормам питания и физиологическим потребностям детей дошкольного возраста.

 **4. Результаты деятельности МБДОУ**

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности

Педагогический коллектив ДОУ 2017-2018 учебном году для реализации основной цели

ставил перед собой следующие задачи:

1. Укреплять здоровье детей, создавать необходимые условия для их физического развития и безопасности; использовать здоровьесберегающие компоненты, направленные на снижение заболеваемости детей, продолжать формировать у них представления о здоровом образе жизни.
2. Повышать компетентность педагогов в вопросах формирования правильного звукопроизношения и развития связной речи у детей.
3. Внедрять эффективные формы совместной работы педагогического коллектива, родителей и социальных партнеров по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования (самообразования) педагогов в условиях перехода к действию профессионального стандарта.

Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей. Целью физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является:

* Забота о физическом и психическом благополучии детей, не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;
* Довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья;
* Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными и отдыхом.

В результате разработанной модели двигательного режима дети узнали:

* Основы здорового образа жизни;
* Стали сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления;
* Появилось желание ежедневно заниматься физическими упражнениями (играть в подвижные игры);
* Самостоятельно организовывать несложные игры-соревнования, эстафеты, используя свой двигательный опыт;

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду есть спортивное оборудование и пособия, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование в группах - всё, что необходимо для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми. При планировании учитывали предыдущие виды деятельности с детьми, результаты работы за месяц, квартал.

Проводили анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, уточняли диагнозы и группы здоровья.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно - на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, с использованием различных предметов, что позволяет проводить её качественно и интересно для детей.

Во время организованной образовательной деятельности обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, наблюдали за детьми в течение дня (с регистрацией в журнале приема детей). Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз. Проводили витаминотерапию.

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам. В 1 младшей группе во время адаптационного периода проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение месяца привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Реализуя годовую задачу по здоровьесбережению детей с педагогами ДОУ были проведены консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», семинар «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе». Организованы соревнования среди детей ДОУ и 1 классом МОУ СШ №7, спортивный праздник совместно с родителями «Веселые старты».

Проводились осмотры детей узкими специалистами, вакцинация. Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость в ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2017-18 учебный год показал, что средняя посещаемость одним ребенком – 91 д; число пропусков по болезни

на одного ребёнка составляет 3 д/д. Количество простудных заболеваний увеличилось не смотря на то, что были проведены профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация, профилактика фитонцидами). Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году.

По реализации второй задачи использовались активные формы методической работы. Консультация для педагогов «Воспитание ЗКР у дошкольников», «Игровые приемы для детей старшего дошкольного возраста для развития интонационной выразительности речи». На семинаре-практикуме разработали систему по воспитанию у дошкольников навыков правильного произношения. Организация открытых просмотров показала эффективную работу по взаимодействию педагогов с детьми по данной теме.

Педагоги разработали и изготовили картотеку «Игры и упражнения со звучащим словом». Тематический контроль выявил уровень подготовки педагогов для создания условий по развитию звуковой культуры речи в группах. Опыт педагога Щепетновой Г.В. рекомендован для обобщения и распространения среди воспитателей ДОУ и города. Отлажена система индивидуальной работы с детьми по результатам. Коррекционную работу с детьми проводит учитель - логопед по коррекции речи детей согласно списку логопункта. На подгрупповых и индивидуальных занятиях решались коррекционные задачи. Итоги обследования детей в сентябре высокий уровень – 0%, средний – 89%, низкий – 11%; в мае высокий – 17%, средний – 77%, низкий – 6%. Работа по развитию речи велась взаимосвязано: работа логопеда и воспитателей групп.

По третьей задаче творческая группа разработала план по нравстенно-патриотическому воспитанию детей, сценарии экскурсий по мини-музеям ДОУ. Для педагогов была проведена консультация «Патриотическое воспитание дошкольников, создание предметно-развивающей среды». На семинаре обсуждали внедрение эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Был реализован проект «Герои ВОВ в моей семье», спортивный праздник совместно с детско-юношеским клубом «Патриот» «Мы будущие защитники

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Высокий уровень развития начало года %** | **Высокий уровень развития конец года %** |
| **Речевое развитие** |
| 2-3 года | 4 | 65 |
| 3-4 года | 24 | 68 |
| 4-5 лет | 48 | 69 |
| 5-6 лет | 55 | 72 |
| 6-7 лет | 75 | 87 |
| **ИТОГО** | **41** | **72** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 2-3 года | 14 | 65 |
| 3-4 года | 24 | 55 |
| 4-5 лет | 60 | 72 |
| 5-6 лет | 55 | 77 |
| 6-7 лет | 59 | 95 |
| **ИТОГО** | **42** | **73** |
| **Познавательное развитие** |
| 2-3 года | 8 | 62 |
| 3-4 года | 28 | 60 |
| 4-5 лет | 68 | 87 |
| 5-6 лет | 55 | 81 |
| 6-7 лет | 65 | 95 |
| **ИТОГО** | **45** | **77** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 2-3 года | 4 | 60 |
| 3-4 года | 32 | 68 |
| 4-5 лет | 58 | 87 |
| 5-6 лет | 63 | 90 |
| 6-7 лет | 61 | 95 |
| **ИТОГО** | **44** | **80** |
| **Физическое развитие** |
| 2-3 года | 10 | 55 |
| 3-4 года | 40 | 75 |
| 4-5 лет | 55 | 83 |
| 5-6 лет | 58 | 86 |
| 6-7 лет | 68 | 91 |
| **ИТОГО** | **46** | **78** |

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительных групп продемонстрировали умение организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область  | Начало года | Конец года |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 59% | 95% |
| «Познавательное развитие» | 65% | 95% |
| «Речевое развитие» | 75% | 87% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 61% | 95% |
| «Физическое развитие» | 68% | 95% |

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях. Воспитатели Кузина Е.М., Шамаева Л.А., Скабелина Т.А. посетили городское методобъединение по теме «Приобщение дошкольников к социокультурной среде, традициям семьи, общества и родного края». Цыбина Е.А. являлась участником семинара-практикума по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через практико-ориентированную деятельность». Антонова А.А., Иванова И.А., Ежова М.А. посетили методическое объединение педагогов города «Право ребенка на игру – основной вид деятельности дошкольников». Воспитатель Ежова М.А. провела на заседании семейного клуба для педагогов и родителей консультацию «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне». Музыкальный руководитель Моргунова Л. В. показала для педагогов ДОУ мастер-класс «Музыкально-ритмическая разминка», воспитатели Антонова А.А. и Никифорова Е.Ю.

на мастер-классе по краеведению представили опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению к традициям Прихоперья. Весь коллектив в течение года работал над проектом «Урюпинск – родина моя» к 400-летию города.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс. Были организованы выставки «Нет роднее дружка, чем родная матушка», «Папа может…», «Все цветы весны», конкурсы рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза», «Космическое путешествие», фотоконкурс «Я бабушкин друг и помощник», легкоатлетический пробег, посвященный дню города.

Родители помогали участвовать в городских, Всероссийских и Международных конкурсах.

В результате дети стали победителями в городском конкурсе талантов «Созвездие 2018», 9 детей являются победителями и призерами Международного конкурса «Космическая экспедиция», 15 детей победители в IV Всероссийской олимпиаде «Окружающий мир», 3 ребенка в IV Всероссийской олимпиаде «Мир животных», Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Фантазёры» - 1 победитель, Всероссийский детско-юношеский конкурс прикладного творчества «Сталинградская битва» - 11 детей (трое из них по ЮФО), городской конкурс рисунков «Яркий город – наш Урюпинск» - 1 победитель, городская конкурс-выставка творческих работ «Мартовский кот» - 6 победителей и призеров, городской конкурс рисунков «Мой край родной тобой любуюсь» - 3 победителя, городской конкурс фотографий «Природа родного края» - 4 победителя, городская природоохранная акция «Птичья столовая» - 8 победителей.

Детский сад продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям: Урюпинским краеведческим музеем, картинной галереей, Музеем Козы, ДЭЦ, ЦДТ, городской библиотекой, школой №7,ТОС «Дружба»

Выводы:

* Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2017-18 учебный год показывает стабильность работы и динамику развития педколлектива. Необходимо продолжить внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс для повышения качества дошкольного образования.
* В детском саду эффективного осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, но заболеваемость в младших группах ОРВИ остается. Поэтому в следующем году необходимо интенсивнее применять здоровьесберегающие технологии, уделять внимание закаливающим процедурам в ДОУ и семье.
* В ДОУ ведется качественная подготовка детей к школьному обучению, поэтому следует продолжить сотрудничество с учителями начальной школы для оптимизации совместной работы.
* Внедрены новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

**Задачи на 2018-19 учебный год:**

1. Повысить эффективность традиционных и нетрадиционных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, используя современные здоровьесберегающие технологии.

2. Оптимизировать работу по повышению качества образования путем внедрения инновационных педагогических технологий обучения детей в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности в условиях ФГОС ДО.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ на 2017-2018 учебный год, выполнены.

***Выводы:***

* Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
* Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2017-2018 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
* В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовки детей к школе.
* Выполнение педагогами требований к дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ. Однако, следует уделять особое внимание внедрению в образовательный процесс регионального компонента.
* В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
* В МБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

**Итоги участия детей в Международных, Всероссийских, областных, городских конкурсах**

 **за 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ участника | Результат  | Группа  | ФИО педагога |
| Международные |
| 1 | XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция» | Иванов Владик | участник | старшая |  |
| 2 |  | Завитаева Арина | участник | старшая | Шамаева Л.А. |
| 3 |  | Сазанов Влад | участник | Подгот Б | Кузина Е.А. |
| 4 |  | Попова Арина | участник |  | Никифорова Е.Ю. |
| 5 |  | Мацинина Кристина | участник | старшая | Ефимова В.Н. |
| 6 |  | Кузнецова Катя | участник | 2 млад | Дубровская Л.С. |
| 7 |  | Кострюкова Соня | участник | Подгот А | Ежова М.А. |
| 8 |  | Кондуков Богдан | участник | старшая | Шамаева Л.А. |
| 9 |  | Клышникова Маша | участник | 2 млад | Иванова И.А. |
| 10 |  | Клышникова Маша | участник | 2 млад | Дубровская Л.С. |
| 11 |  | Казьмин Матвей | участник | Подгот А | Ежова М.А. |
| 12 |  | Карпов Денис | участник | Подгот А | Ежова М.А. |
| 13 |  | Егоров Данил | участник | 1 млад | Скабелина Т.А. |
| 14 |  | Дьячков Иван | участник | 1 млад | Сеферинкина Е.В. |
| 15 |  | Дмитриева Вика | участник | Подгот Б | Щепетнова Г.В. |
| 16 |  | Черваков Вова | участник | 2 млад | Иванова И.А. |
| 17 |  | Баннов Данил | участник | Подгот Б | Щепетнова Г.В. |
| 18 |  | Аникин Арсений | 1 место | 1 млад | Скабелина Т.А. |
| 19 |  | Черваков Ярослав | 1 место | Подгот А | Червакова Г.Г. |
| 20 |  | Толкачев Кирилл | 1 место | старшая | Шамаева Л.А. |
| 21 |  | Кривенкова Диана | 2 место | 1 млад | Скабелина Т.А. |
| 22 |  | Моргунова Юля | 2 место | 2 млад | Моргунова Л.В. |
| 23 |  | Горшкова Маша | 3 место | старшая | Ефимова В.Н. |
| 24 |  | Рогожина Аврора | 3 место | старшая | Ефимова В.Н. |
| 25 |  | Лепилин Влад | 3 место | Подгот Б | Кузина Е.А. |
| 26 |  | Польгова Ангелина | 3 место | 2 млад | Дубровская Л.С. |
| Всероссийские |
| 1 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Карпов Деним | 1 место | Подг А | Ежова М.А. |
| 2 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Федотов Роман | 1 место | Подг А | Епихина М.А. |
| 3 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Казьмин Матвей | 1 место | Подг А | Ежова М.А. |
| 4 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Иванова Надя | 1 место | Подг А | Епихина М.А. |
| 5 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Суровцева Мария | 1 место | Подг А | Ежова М.А. |
| 6 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Кострюкова Соня | 1 место | Подг А | Епихина М.А. |
| 7 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Черваков Ярослав | 1 место | Подг А | Ежова М.А. |
| 8 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Копылец Степан | 1 место | Под Б | Щепетнова Г.В. |
| 9 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Кузнецов Иван | 1 место | Под Б | Кузина Е.М. |
| 10 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Баннов Даниил | 1 место | Под Б | Щепетнова Г.В. |
| 11 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Маркова Лиза | 2 место | Под Б | Кузина Е.М. |
| 12 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Михайлов Андрей | 1 место | Под Б | Щепетнова Г.В. |
| 13 | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Гладченко Илья | 1 место | Под Б | Кузина Е.М. |
| 14 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Маркова Анна | участник | старшая | Шамаева Л.А. |
| 15 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Кондуков Богдан | 3 место | старшая | Ефимова В.Н. |
| 16 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Толкачев Кирилл | участник | старшая | Ефимова В.Н. |
| 17 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Градов Денис | участник | старшая | Шамаева Л.А. |
| 18 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Слепокурова Соня | участник | старшая | Шамаева Л.А. |
| 19 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Пономарева Лиза | 3 место | старшая | Шамаева Л.А. |
| 20 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Киреев Данил | участник | старшая | Шамаева Л.А. |
| 21 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Крюкова Вероника | 3 место | старшая | Ефимова В.Н. |
| 22 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Щеголькова Юля | участник | старшая | Ефимова В.Н. |
| 23 | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Усов Данил | участник | старшая | Ефимова В.Н. |
| 24 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Черваков Ярослав | участник | подгА | Червакова Г.Г. |
| 25 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Ануфриева Василиса | участник | подгА | Червакова Г.Г. |
| 26 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Суровцева Мария | участник | подгА | Червакова Г.Г. |
| 27 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Карпов Денис | участник | подгА | Червакова Г.Г. |
| 28 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Кухарук Мария | участник | подгА | Червакова Г.Г. |
| 29 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Варков Олег | участник | подгА | Червакова Г.Г. |
| 30 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Сабинин Арсений | участник | подгА | Червакова Г.Г. |
| 31 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Завитаева Арина | участник | старшая | Червакова Г.Г. |
| 32 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Усов Данил | участник | старшая | Червакова Г.Г. |
| 33 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Стрепетова Ксения | участник | старшая | Червакова Г.Г. |
| 34 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Щеголькова Юля | участник | старшая | Червакова Г.Г. |
| 35 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Киреев Данил | участник | старшая | Червакова Г.Г. |
| 36 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Маркова Анна | участник | старшая | Червакова Г.Г. |
| 37 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Толкачев Кирилл | участник | старшая | Червакова Г.Г. |
| 38 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Лозовик Жанна | участник | старшая | Червакова Г.Г. |
| 39 | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Ружейникова Мария | участник | средняя | Червакова Г.Г. |
| 40 | Всероссийский конкурс рисунков и поделок «На страже Родины» | Алексеев Тимофей | Участник | 2 младш | Иванова И.А. |
| 41 |  | Ануфриева Василиса | Участник | Подг А | Ежова М.А. |
| 42 |  | Глухова Даша | Участник | 2 младш | Дубровская Л.С. |
| 43 |  | Голов Данил | Участник | 2 младш | Иванова И.А. |
| 44 |  | Иванова Надя | Участник | Подг А | Ежова М.А. |
| 45 |  | Казьмин Матвей | Участник | Подг А | Ежова М.А. |
| 46 |  | Клышкина Маша | Участник | 2 младш | Иванова И.А. |
| 47 |  | Матвеев Сережа | Участник | 1 младш | Сеферинкина Е.В. |
| 48 |  | Михалев Женя | Участник | Подг А |  |
| 49 |  | Моргунова Юля | Участник | 2 младш | Моргунова Л.В. |
| 50 |  | Плахов Тимофей | Участник | 2 младш | Дубровская Л.С. |
| 51 |  | Смольякова Маргарита | Участник | 2 младш | Дубровская Л.С. |
| 52 |  | Цыганова Саша | Участник | 1 младш | Сеферинкина Е.В. |
| 53 |  | Черваков Ярослав | Участник | Подг А | Ежова М.А. |
|  | Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Фантазёры» | Леденев Рома | Победитель  | 1 младш | Скабелина Т.А. |
|  |  | Аксянова Варя | Победитель  | 1 младш | Скабелина Т.А. |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс прикладного творчества «Сталинградская битва» | Баннов Данил | 3 место | Подг Б | Кузина Е.М. |
|  |  | Димитрова Варя | 2 место по ЮФО | 1 младш | Скабелина Т.А. |
|  |  | Казьмин Матвей | 2 место по ЮФО | Подг А | Ежова М.А. |
|  |  | Кондуков Богдан | Участник | старшая | Ефимова В.Н. |
|  |  | Лужкова Диана | 2 место | старшая | Шамаева Л.А. |
|  |  | Рогожина Аврора | 2 место | старшая | Шамаева Л.А. |
|  |  | Толкачев Кирилл | 1 место | старшая | Ефимова В.Н. |
|  |  | Дмитриева Вика | Участник | Подг Б | Щепетнова Г.В. |
|  |  | Карпов Денис | Участник | Подг А | Ежова М.А. |
|  |  | Крюкова Вероника | 1 место | старшая | Ефимова В.Н. |
|  |  | Мельников Ярослав | 1 место  | Средняя | Никифорова Е.Ю. |
|  |  | Сердюков Тимур | 1 место по ЮФО | Средняя | Антонова А.А. |
|  |  | Усов Данил | 3 место | Старшая | Шамаева Л.А. |
|  |  | Васильев Ярослав | 3 место по ЮФО | 1 младш | Скабелина Т.А. |
|  |  | Затямин Саша | Участник | Подг А | Ежова М.А. |
|  |  | Киреев Данил | Участник | Старшая  | Ефимова В.Н. |
|  |  | Кузнецов Ваня | Участник | Подг Б | Щепетнова Г.В. |
|  |  | Моисеев Коля | Участник | Старшая | Шамаева Л.А. |
|  |  | Слепокурова Соня | Участник | Старшая | Ефимова В.Н. |
|  |  | Черваков Ярослав | Участник | Подг А | Ежова М.А. |
|  |  |  |  |  |  |
| Городские |
|  |
| 1 | Городской конкурс рисунков «Яркий город – наш Урюпинск» | Толкачев Кирилл | 2 место | старшая | Ефимова В.Н. |
| 2 | Городская природоохранная акция «Птичья столовая» | Дмитриева Вика | Победитель | Подг Б | Щепетнова Г.В. |
| 3 |  | Рогожина Аврора | Победитель | Старшая | Шамаева Л.А. |
| 4 |  | Дьячков Ваня | Победитель | 1 мл | Сеферинкина Е.В. |
| 5 |  | Попова Арина | Победитель | 2 мл | Антонова А.А. |
| 6 |  | Моргунова Юля | Победитель | 2 мл | Моргунова Л.В. |
| 7 |  | Смольякова Маргарита | Победитель | 2 мл | Дубровская Л.С. |
| 8 |  | Мельникова маргарита | Победитель | Под А | Ежова М.А. |
| 9 |  | Кривенькова Диана | Победитель | 1 мл | Скабелина Т.А. |
| 10 | Городская конкурс-выставка творческих работ «Мартовский кот» | Дубровский Родион | 1 место | старшая | Дубровская Л.С. |
| 11 |  | Завитаева Арина | 3 место | старшая | Ефимова В.Н. |
| 12 |  | Рогожина Аврора | 2 место | старшая | Шамаева Л.А. |
| 13 |  | Романов Максим | 1 место | 2 мл | Иванова И.А. |
| 14 |  | Стрепетова Ксения | 3 место | старшая | Ефимова В.Н. |
| 15 |  | Черваков Ярослав | 2 место | Под А | Червакова Г.Г. |
| 16 |  | Аксянова Варя | Участник | 1 мл | Сеферинкина Е.В. |
| 17 |  | Усов Данил | Участник | старшая | Ефимова В.Н. |
| 18 |  | Моргунова Юля | Участник | 2 мл | Дубровская Л.С. |
| 19 |  | Артамонникова Варя | Участник | 2 мл | Иванова И.А. |
| 20 |  | Попова Арина | Участник | средняя | Никифорова Е.Ю. |
| 21 |  | Клышкина Маша | Участник | 2 мл | Дубровская Л.С. |
| 22 |  | Плахов Тима | Участник | 2 мл | Иванова И.А. |
| 23 |  | Цыганова Саша | Участник | 1 мл | Сеферинкина Е.В |
| 24 |  | Маркова Аня | Участник | старшая | Ефимова В.Н. |
| 25 |  | Мацинина Кристина | Участник | старшая | Шамаева Л.А. |
| 26 |  | Казьмин Матвей | Участник | Под А | Епихина М.А. |
| 27 |  | Кострюкова Соня | Участник | Под А | Ежова М.А. |
| 28 |  | Мельникова Маргарита | Участник | Под А | Ежова М.А. |
| 29 |  | Мельников Ярослав | Участник | средняя | Антонова А.А. |
| 30 |  | Болдырев Артем | Участник | Под А | Сеферинкина Е.В. |
| 31 | Городской конкурс рисунков «Мой край родной тобой любуюсь» | Алифанова Ксения | Участник | средняя | Антонова А.А. |
| 32 | -//- | Васильев Ярослав | Победитель | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
| 33 | -//- | Попова Арина | Победитель | средняя | Никифорова Е.Ю. |
| 34 | -//- | Клишина Аня | Участник | средняя | Никифорова Е.Ю. |
| 35 | -//- | Молоканова Ева | Победитель | средняя | Антонова А.А. |
|  | Городской конкурс фотографий «Природа родного края» | Кузнецов Иван | Победитель | Подг Б | Кузина Е.М. |
|  |  | Глухова Дарья | Победитель | 2 младшая | Иванова И.А. |
|  |  | Смольякова Рита | Победитель | 2 младшая | Иванова И.А. |
|  |  | Кузнецова Катя | Победитель | 2 младшая | Иванова И.А. |
|  | Городская природоохранная акция «Сохраним первоцветы» | Черваков Ярослав | Участник |  Подг А | Червакова Г.Г. |
|  |  | Плахов Тимофей | Участник | 2 мл | Дубровская Л.С. |
|  |  | Дегтярев Артем | Участник | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
|  |  | Аксянова Варя | Участник | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
|  |  | Разливаев Ваня | Участник | 1 младшая | Скабелина Т.А. |
|  |  |  |  |  |  |
| ДОУ |
| 1 | Конкурс видеороликов «На зарядку становись!» | Варков Олег | 1 место | Подг А | Ежова М.А. |
| 2 | Конкурс видеороликов «На зарядку становись!» | Черваков Ярослав | 3 место | Подг А | Червакова Г.Г. |
| 3 | Конкурс видеороликов «На зарядку становись!» | Глухова Даша | 2 место | 2 младшая | Иванова И.А. |
| 4 | Конкурс видеороликов «На зарядку становись!» | «Журавлики» | 3 место | Средняя  | Антонова А.А.Никифорова Е.Ю. |
| 5 | Конкурс видеороликов «На зарядку становись!» | «Сказка» | 2 место | Подг Б | Кузина Е.М. Щепетнова Г.В. |
|  | Конкурс видеороликов «На зарядку становись!» | Слепокурова София | 3 место | Старшая  | Шамаева Л.А. Ефимова В.Н. |
| 6 | Фестиваль песни «У колыбели таланта» | Казьмин Матвей | Победитель | Подг А | Моргунова Л.В. |
| 7 | Фестиваль песни «У колыбели таланта» | Захарова ДашаДмитриева Вика | Победитель | Подг Б | Моргунова Л.В. |
| 8 | Фестиваль песни «У колыбели таланта» | Григорьев Артемий | Победитель | Подг А | Моргунова Л.В. |
| 9 | Фестиваль песни «У колыбели таланта» | Усов ДанилФедотов РомаМаркова Аня | Победитель | старшая | Моргунова Л.В. |
| 10 | Фестиваль песни «У колыбели таланта» | Рудакова Нелли | Победитель | Средняя | Моргунова Л.В. |
| 11 | Фестиваль песни «У колыбели таланта» | Киреев ДанилКрюкова Вероника | Победитель | старшая | Моргунова Л.В. |
| 12 | Фестиваль песни «У колыбели таланта» |  |  |  |  |
| 13 | Шашечный турнир | Варков Олег | 1 место | Подг А | Епихина М.А. |
| 14 | Шашечный турнир | Лужков Данил | 2 место | Подг Б | Щепетнова Г.В |
| 15 | Шашечный турнир | Толкачев Кирилл | 2 место | старшая | Ефимова В.Н. |
| 16 | Шашечный турнир | Казьмин Матвей | 2 место | Подг А | Ежова М.А. |
| 17 | Шашечный турнир | Гладченко Илья | 3 место | Подг Б | Кузина Е.М. |
| 18 | Шашечный турнир | Кузнецов Иван | 3 место | Подг Б | Кузина Е.М. |
| 19 | Шашечный турнир | Рогожина Аврора | 3 место | старшая | Шамаева Л.А. |
| 20 | Шашечный турнир | Уваров Егор | 3 место | Подг А | Епихина М.А. |
|  |  |  |  |  |  |
| Педагоги |
|  | Всероссийская олимпиада «Физическая Культура» | Червакова Г.Г. | Благодарность  |  |  |
|  | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Шамаева Л.А. Ефимова В.Н. | Благодарность |  |  |
|  | IV Всероссийская олимпиада «Мир животных» | Цыбина Е.А. | Диплом за организацию и проведение |  |  |
|  | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Кузина Е.М. Щепетнова Г.В | Благодарность |  |  |
|  | IV Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» | Цыбина Е.А. | Диплом за организацию и проведение |  |  |
|  | XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция» | Сеферинкина Е.В. | Диплом за организацию и проведение |  |  |
|  |  | Ежова М.А. | Диплом за организацию и проведение |  |  |
|  |  | Кузина Е.М. | Диплом за организацию и проведение |  |  |
|  |  | Никифорова Е.Ю. | Диплом за организацию и проведение |  |  |
|  |  | Дубровская Л.С. | Диплом за организацию и проведение |  |  |
|  |  | Цыбина Е.А. | Диплом за организацию и проведение |  |  |
|  |  | Червакова Г.Г. | Благодарность за подготовку победителя |  |  |
|  |  | Ефимова В.Н. | Благодарность за подготовку победителя |  |  |
|  |  | Иванова И.А. | Благодарность за подготовку победителя |  |  |
|  |  | Шамаева Л.А. | Благодарность за подготовку победителя |  |  |
|  |  | Щепетнова Г.В | Благодарность за подготовку победителя |  |  |
|  | XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция» | Скабелина Т.А. | Благодарность за подготовку победителя |  |  |
|  | Всероссийский конкурс рисунков и поделок «На страже Родины» | Иванова И.А. | Благодарность за организацию творческого коллектива |  |  |
|  |  | Дубровская Л.С. | Благодарность за организацию творческого коллектива |  |  |
|  |  | Ежова М.А. | Благодарность за организацию творческого коллектива |  |  |

 **5. Кадровый потенциал**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 50% педагогов имеют 1 квалификационную категорию. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. В 2017-18 учебном году курсовую подготовку прошли по должности 1 педагог. Все педагоги прошли курсовую подготовку по направлению «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Оказание первой медицинской помощи».

 Организация работы по самообразованию педагогов МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» повысила профессиональный рост педагогов и качество образования воспитанников.

 **6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ на 2018 г.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- имущество, переданное учреждению его собственником;

- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Урюпинска;

 - средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города;

 -бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;

 МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» эффективно использует все необходимые ресурсы для осуществления финансово-хозяйственной деятельности.

Приобретено спортивное оборудование, заменены оконные блоки, приобретены 2 холодильника, стиральная машина.

 **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Проанализировав состояние и результаты деятельности дошкольного учреждения можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ обеспечено выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования через реализацию программ дошкольного образования. Воспитанники

освоили программу дошкольного образования по высокому и среднему уровню

2. Увеличена доля детей, имеющих высокий уровень подготовленности к школьному обучению. Дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

3. Создана и активно развивается система по здоровьесбережению воспитанников, которая способствует положительным изменениям в вопросах сохранения и укрепления их здоровья.

4 Увеличена доля педагогов, овладевших умениями и практическими действиями, связанными со способностью формировать компетенции и использующих в образовательном процессе технологии проектного обучения и поисковой деятельности. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня.

1. Установлен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.
2. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит и успех всего ДОУ.

 **Перспективы развития**

1. Продолжить работу по внедрению системы повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности
2. Развитие материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО, ресурсным возможностям учреждения.
3. Повышение педагогической культуры родителей и сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков.
4. Совершенствовать работу по формированию профессиональных компетентностей педагогов в системе повышения квалификации внутри дошкольного учреждения и на уровне города.